

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Утверждено на заседании

кафедры философии ДВО РАН

Протокол № 2 от 14 августа 2013

Зав. каф. _____/А.В.Поповкин/

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

«Философия социально-гуманитарных наук»

для аспирантов и соискателей образовательной программы
послевузовского

профессионального образования по научным специальностям
социально-гуманитарного профиля

07.00.00 – Исторические науки, 08.00.00 – Экономические науки,
09.00.00 – Философские науки, 10.00.00 – Филологические науки,
12.00.00 – Юридические науки, 13.00.00 – Педагогические науки,
17.00.00 - Искусствоведение, 19.00.00 - Психологические науки,
22.00.00 – Социологические науки, 23.00.00 – Политические науки,
24.00.00 - Культурология

Форма подготовки Очная / заочная

Разработал: д.филос.н, профессор _____ Е.В. Кулебякин

к.филос.н. _____ А.В. Поповкин

Владивосток
2013

Рабочая учебная программа дисциплины составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки от 16 марта 2011 № 1365, и учебного плана программы послевузовского профессионального образования по специальностям, относящимся к блоку социально-гуманитарных наук, на кафедре философии ДВО РАН.

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских основания рождения научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

2. НАЧАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями.

Знать и понимать:

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте,
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание,
- отличие научного познания от других его форм,
- связь научного познания с ответственностью ученого,
- специфику современного этапа научного познания,
- методологические основания научных исследований,
- структуру научного знания,
- основные этапы становления науки и научной рациональности;
- сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии науки;

Владеть:

- Навыками чтения и понимания содержания философских работ

по данной тематике;

- Навыками участия в междисциплинарном диалоге;

Уметь:

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода,
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий,
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Лекции	36
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата по истории или методологии по теме диссертационной работы аспиранта	18
Вид итогового контроля	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Тематическое содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование и содержание раздела дисциплины</i>	<i>Распределение по видам работ</i>		
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>
	<i>Модуль 1 Философия и наука. Основные направления современной философии науки</i>			
1	Раздел 1. Философия и наука. Специфика философского и научного познания. Проблематика философии науки.	4		2
2	Раздел 2. Основные направления современной философии науки. Феноменологическая философия науки. Аналитическая философия науки. Постмодернистская философия науки.	6	2	2
	<i>Модуль 2 Исторические этапы становления научной рациональности</i>			

3	Раздел 1. Логика развития научного познания. Методологические проблемы освещения истории науки. Проблема возникновения науки и этапов ее формирования.	2		2
4	Раздел 2. Основные этапы становления форм научного познания. Научная картина мира и этапы ее эволюции. Социальные и культурные условия возникновения первых форм теоретического познания в античности. Роль христианской теологии в развитии европейской учености. Возникновение экспериментального математизированного естествознания в Новое время.	6	2	2
	<i>Модуль 3. Методология научного познания.</i>			
5	Проблема критерия научности знания. Научный метод. Эмпирическое и теоретическое в структуре научного познания. Методы и структура эмпирического познания. Методы и структура теоретического познания. Проблема истины в научном познании. Критерии истины. Типы научной рациональности.	4	2	2
	<i>Модуль 4. Проблемы современной науки</i>			
6	Основные черты и тенденции развития современной науки. Наука и этика. Этнос науки. Наука и научное образование. Наука как социальный институт. Современная научная картина мира. Проблемы междисциплинарных исследований в современной науке.	4	4	2
	<i>Модуль 5. Современные проблемы социогуманитарного познания.</i>			
7	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.	2	2	2
8	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.	2	2	2
9	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.	2	2	2
10	Актуальные проблемы философии истории. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.	4	2	
	Итого	36	18	18

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Философия и наука. Предмет философии науки.
2. Позитивистская философия науки (О.Конт, Т.Кун, К.Поппер)
3. Аналитическая философия науки.
4. Феноменологическая философия науки. Работа Э.Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»
5. Постмодернистская философия науки. Понятие «технонаука». Работа Ж. Лиотара «Состояние постмодерна».
6. Наука как культурный и социальный феномен. Работа М.Хайдеггера «Наука и осмысление».
7. Научное познание как вид человеческого познания.
8. Возникновение науки и этапы ее формирования.
9. Социальные и культурные условия возникновения первых форм теоретического познания в Античности.
10. Роль христианской теологии в развитии европейской учености.
11. Возникновение экспериментального математизированного естествознания в Новое время.
12. Общая структура научного знания. Проблема классификации наук.
13. Структура и методология эмпирического знания.
14. Структура и методология теоретического знания.
15. Методологические основания современного научного познания.
16. Структура и этапы научного исследования.
17. Научная картина мира и ее эволюция.
18. Проблема истины в научном познании.
19. Логика и модели исторического развития научного знания.
20. Научные традиции и научные революции. Работа И.Лакатоса «Фальсификация и методология исследовательских программ».
21. Научная рациональность и этапы ее эволюции.
22. Основные черты, тенденции и перспективы развития современной науки.
23. Этика науки.
24. Наука и становление общества основанного на знаниях. Роль научного образования.
25. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.

Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания (социо-гуманитарные науки)

1. Философия и социальная философия как интегральная сфера и методологическая основа социально-гуманитарного знания.

2. Историческое развитие социально-философской мысли становление социально-гуманитарных наук (культурология, социология, история, экономика, психология, политология, история, право, языкознание и др.) (на материалах специальности аспиранта и соискателя).
3. Социальный детерминизм и индетерминизм. Диалектика свободы и необходимости (фило - онтогенетические аспекты). Понятие и сущность социальной закономерности.
4. Взаимосвязь и взаимовлияние философии и социально-гуманитарных наук.
5. Понятие жизни и жизненного мира в контексте идей «философии жизни» и феноменологии.
6. Текст как особая реальность, его интерпретация и понимание в свете идей герменевтики.
7. Проблема истины, знания и веры в социально-гуманитарных науках. Понятие правды как единства аксиологического и гносеологического.
8. Основные исторические этапы развития социального познания и выделение гуманитарного знания. Сущность и предмет гуманитарного познания.
9. Специфика объекта и предмета в социально-гуманитарных науках. Субъект социально-гуманитарного познания.
10. Естественнаучный подход в развитии социально-гуманитарных наук и его границы.
11. Понимание как основной метод в гуманитарном познании. Единство интерпретации, понимания и объяснения в социально-гуманитарном познании.
12. Общество как развивающаяся система и его структура. Социальное пространство и социальное время.
13. Понятие ценностей и социальных идеалов, их природа. Место и роль социальных идеалов и ценностных установок в социально-гуманитарных науках.
14. Историческая школа «Анналы» и методологическое значение её видов в социально – гуманитарном познании.
15. Понятие символа и истолкование его смысла как диалогическая форма познания (С.С. Аверинцев). Порождение и изменение символов и их смыслов в истории социально- гуманитарного познания.
16. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
17. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
18. Философия истории и ее предмет. Основные методологические подходы к исследованию общества в классической философии.
19. Унитарно – стадийный (монистический) подход и его основные модели. Формационная (марксистская) теория общественного развития. Критика экономического детерминизма.
20. Теория индустриального общества (Р. Арон, У. Ростоу и др.)

21. Концепция постиндустриального общества (Э. Тоффлер, Д. Белл).
22. Цивилизационный (плюралистический) подход и его основные парадигмы и модели (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Философско-антропологическая парадигма как «ядро» цивилизационного подхода.
23. Проблема связи и единства унитарно – стадийного и цивилизационного подхода: синтезный подход.
24. Евразийская модель развития общества. Россия как Евразия.
25. Современные концепции этногенеза. Спор примордиализма и конструктивизма.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Уч.пособие. М.: Проспект, 2011. 433 с.
2. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества// Социология на пороге XX в. Новые направления исследования. М., 1998.
3. Дильтей В. Категории жизни. // Вопросы философия. 1995, № 10.
4. Дробницкий О.Г. Моральная философия. // Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
5. Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебник. М., 2001.
6. Каменев С.В. Европейская наука: от расцвета к новому рождению. Вл-к, 2005.
7. Канке В.А. Общая философия науки: учебник. М.: Омега-Л, 2009. 354 с
8. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. М., 2000.
9. Кохановский В.П. и др. Основы философии науки: Уч.пособие для аспирантов. Ростов на/Д. 2004.
10. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
11. Микешина Л.А. Философия науки: Уч.пособие. М., 2005.
12. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
13. Философия науки в вопросах и ответах: уч.пособие для аспирантов/ Кохановский В.П. и др. Изд.4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 347 с.
14. Философия науки. Методология и история конкретных наук. Уч.пособие. М.: Канон, 2007. 640 с.

15. Философия социальных и гуманитарных наук : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.А. Лебедева .— [2-е изд., испр. и доп.] .— М. : Академический проект, 2008
16. Okasha S. Philosophy of science: a very short introduction. Oxford, 2002.

Дополнительная

1. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. Соч.: В 7 т. Т.5. М., 1996.
2. Бек У. Общество риска. М., 2000.
3. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
4. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. произведения. М., 1990
5. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. - М.: Прогресс-Традиция, 2003. - 528 с.
6. Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. М., 2003.
7. Ивин А.А. Социальная философия. М., 2003.
8. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
9. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
10. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
11. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.
12. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
13. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
14. Ахиезер А.С. Социокультурная динамика России. К методологии исследования//ПОЛИС, 1991 №3.
15. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации (феномен евразийства). Отв. ред. Гиренок Ф.И. М., 1993.
16. Евразия: исторические взгляды русских эмигрантов. Отв. ред. Пономарева Л.В. М., 1992
17. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Т., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов. Р/Д., 2004
18. Очерки социальной философии. Авт. коллектив: В.Д. Зотов и др. М., 1994
19. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов под ред. А.С. Мамзина. М., гл. 5. 2008
20. Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки. Учебник. Раздел 2. М., 2008