

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Утверждено на заседании
кафедры философии ДВО РАН
Протокол № 2 от 14 августа 2013
Зав. каф. _____ /А.В.Поповкин/

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

«Философия наук о живой природе»

для аспирантов образовательной программы послевузовского
профессионального образования по научным специальностям
естественнонаучного профиля:
03.00.00 – биологические науки

Форма подготовки **Очная / заочная**

Разработал: к.филос.н., доцент _____ С.П. Оленин

к.филос.н., доцент _____ А.В. Поповкин

Владивосток
2013

Рабочая учебная программа дисциплины составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки от 16 марта 2011 № 1365, и учебного плана программы послевузовского профессионального образования по специальностям, относящимся к блоку наук о живой природе, на кафедре философии ДВО РАН.

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – показать неразрывную связь философского и конкретно-научного познания, дать понимание философских основания рожденья научных идей и открытий, закономерностей развития и функционирования науки, общенаучную методологию исследования, междисциплинарных характер современного научного знания.

2. НАЧАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний по философии, истории философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспирант, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, навыками и умениями.

Знать и понимать:

- научное познание в широком социальном, культурном и историческом контексте,
- философско-методологические основания, на которых базируется научное познание,
- отличие научного познания от других его форм,
- связь научного познания с ответственностью ученого,
- специфику современного этапа научного познания,
- методологические основания научных исследований,
- структуру научного знания,
- основные этапы становления науки и научной рациональности;
- сущность, закономерности и логику развития науки;
- проблематику основных направлений современной философии науки;

Владеть:

- Навыками чтения и понимания содержания философских работ

по данной тематике;

- Навыками участия в междисциплинарном диалоге;

Уметь:

- обосновать использование методов познания, исходя из природы метода,
- выявлять философские, исторические и социокультурные основания научных теорий,
- видеть междисциплинарные связи в научном познании;
- оперировать философскими категориями при анализе процессов научного познания и исследования;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Лекции	36
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата по истории или методологии по теме диссертационной работы аспиранта	18
Вид итогового контроля	экзамен

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Тематическое содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование и содержание раздела дисциплины</i>	<i>Распределение по видам работ</i>		
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	<i>СР</i>
	<i>Модуль 1 Философия и наука. Основные направления современной философии науки</i>			
1	Раздел 1. Философия и наука. Специфика философского и научного познания. Проблематика философии науки.	4		2
2	Раздел 2. Основные направления современной философии науки. Феноменологическая философия науки. Аналитическая философия науки. Постмодернистская философия науки.	6	2	2
	<i>Модуль 2 Исторические этапы становления научной рациональности</i>			

3	Раздел 1. Логика развития научного познания. Методологические проблемы освещения истории науки. Проблема возникновения науки и этапов ее формирования.	2		2
4	Раздел 2. Основные этапы становления форм научного познания. Научная картина мира и этапы ее эволюции. Социальные и культурные условия возникновения первых форм теоретического познания в античности. Роль христианской теологии в развитии европейской учености. Возникновение экспериментального математизированного естествознания в Новое время.	6	2	2
	<i>Модуль 3. Методология научного познания.</i>			
5	Проблема критерия научности знания. Научный метод. Эмпирическое и теоретическое в структуре научного познания. Методы и структура эмпирического познания. Методы и структура теоретического познания. Проблема истины в научном познании. Критерии истины. Типы научной рациональности.	4	2	2
	<i>Модуль 4. Проблемы современной науки</i>			
6	Основные черты и тенденции развития современной науки. Наука и этика. Этнос науки. Наука и научное образование. Наука как социальный институт. Современная научная картина мира. Проблемы междисциплинарных исследований в современной науке.	4	4	2
	<i>Модуль 5. Современные философские проблемы наук о жизни.</i>			
7	Место наук о жизни в естественно – научном знании.	2	2	
8	Философские концепции и научные теории жизни. Методологические проблемы познания живого	2	2	2
9	Актуальные философские проблемы наук о жизни. Принцип развития в биологии.	2	2	2
10	Предмет экофилософии. Экологические основы хозяйственной деятельности. Экологические императивы современной культуры.	4	2	2
	Итого	36	18	18

ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

1. Философия и наука. Предмет философии науки.
2. Позитивистская философия науки (О.Конт, Т.Кун, К.Поппер)
3. Аналитическая философия науки.
4. Феноменологическая философия науки. Работа Э.Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология»
5. Постмодернистская философия науки. Понятие «технонаука». Работа Ж. Лиотара «Состояние постмодерна».
6. Наука как культурный и социальный феномен. Работа М.Хайдеггера «Наука и осмысление».
7. Научное познание как вид человеческого познания.
8. Возникновение науки и этапы ее формирования.
9. Социальные и культурные условия возникновения первых форм теоретического познания в Античности.
10. Роль христианской теологии в развитии европейской учености.
11. Возникновение экспериментального математизированного естествознания в Новое время.
12. Общая структура научного знания. Проблема классификации наук.
13. Структура и методология эмпирического знания.
14. Структура и методология теоретического знания.
15. Методологические основания современного научного познания.
16. Структура и этапы научного исследования.
17. Научная картина мира и ее эволюция.
18. Проблема истины в научном познании.
19. Логика и модели исторического развития научного знания.
20. Научные традиции и научные революции. Работа И.Лакатоса «Фальсификация и методология исследовательских программ».
21. Научная рациональность и этапы ее эволюции.
22. Основные черты, тенденции и перспективы развития современной науки.
23. Этика науки.
24. Наука и становление общества основанного на знаниях. Роль научного образования.
25. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.

Раздел 2. Философские проблемы отраслей научного знания (биология, экология)

1. Философия и биология. Сущность и специфика философско-методологических проблем биологии.
2. Предмет биологической науки, эволюция представления о нем.

3. Механицизм и витализм - 2 основные парадигмы в биологических науках.
4. Сущность живого и проблемы его происхождения.
5. Проблема детерминизма и индетерминизма в биологии. Разнообразие форм детерминации в живых системах.
6. Феномен целесообразности и целенаправленности как фундаментальная черта основных жизненных процессов.
7. Организованность и целостность живых систем, эволюция представлений об организованности и системности в биологии.
8. Синергетический подход в естествознании и в науке о жизни.
9. Проблема развития в биологии. Основные этапы становления идеи развития в биологии.
10. Структура и основные принципы эволюционной теории Ч.Дарвина.
11. Современная теория биологической эволюции.
12. Системный подход в биологии.
13. Философское обоснование концепции ноосферы.
14. Редукционизм и антиредукционизм (интегратизм) в биологическом познании.
15. Математика и биология, математизация биологических исследований.
16. Эксперимент и теория в биологической науке.
17. Социобиология: основные постулаты и их философская интерпретация.
18. Биоэтика, исторические предпосылки ее возникновения и основные принципы.
19. Биополитика: этологические и социобиологические основания.
20. Социально - философский анализ проблем биотехнологий, генной и клеточной инженерии, клонирования.
21. Экологические основы хозяйственной деятельности.
22. Экофилософия: от экологии природы к экологии человека, социальной экологии, глобальной экологии.
23. Человек и природа в социокультурном измерении.
24. Роль биологии в формировании современной научной картины мира.
25. Экологические императивы современной культуры.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки. Уч.пособие. М.: Проспект, 2011. 433 с.
2. Канке В.А. Общая философия науки: учебник. М.: Омега-Л, 2009.354 с.

3. Кузьмичева А.А. История и философия науки : программа-минимум кандидатского экзамена для технических и естественно-научных специальностей : учебное пособие. Иркутск: Изд-во Иркутского технического университета , 2006. 63 с.
4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
5. Минеев В.В. История и философия науки : вводный курс : учебник; Российская академия наук, Сибирское отделение, Красноярский научный центр ; Российская академия образования, Сибирский научный центр. Красноярск : Изд-во Красноярского педагогического университета, 2007. 361 с.
6. Философия науки в вопросах и ответах: уч. пособие для аспирантов/ Кохановский В.П. и др. Изд. 4-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 347 с.
7. Философия науки. Методология и история конкретных наук. Уч. пособие. М.: Канон, 2007. 640 с.
8. Okasha S. Philosophy of science: a very short introduction. Oxford, 2002.

Дополнительная

1. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М., 1988.
2. Воронцов Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии. М., 1999.
3. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования. М., 2002.
4. Глушкова В.Г., Макара С.В. Экономика природопользования. М, 2003.
5. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. М., 2000.
6. Жизнь как ценность. М., 2000.
7. Карпинская Р.С., Лисеев И.К., Огурцов А.Л. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
8. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 2000.
9. Лось В.А., Урсул А.Д. Устойчивое развитие. М., 2000.
10. Методология биологии: новые идеи. М., 2001.
11. Философия экологического образования / Отв. ред. И.К. Лисеев. М., 2001.
12. Фролов И.Т. Избранные труды. М., 2001-2003. Т. 1-3.
13. Дополнительная литература
14. Введение в биоэтику. М., 1999.
15. Олескина А.В. Биополитика. М., 2001.