



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН**

«СОГЛАСОВАНО» «ПРИНЯТО»

Руководитель ОП
«Археология»


(подпись)

Гельман Е.И.
(Ф.И.О. рук. ОП)

Председатель Ученого совета
ИИАЭ НДВ ДВО РАН

Протокол № 4 от 06.06.2017 г.


(подпись)

Ларин В.Л.
(Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(РПУД)
«Методика полевых археологических исследований»
Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Профиль -Археология
Образовательная программа «46.06.01 Исторические науки и
археология»
Форма подготовки очная/заочная**

курс 2 семестр 3
лекции 2 час
практические занятия 16 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
подготовка к экзаменам 36 час.
Экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли): Крупянко А.А., к.и.н., доцент; Гельман Е.И., к.и.н., доцент

Владивосток, 2017

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика полевых археологических исследований

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ– 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Археология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП– относится к обязательной части ООП

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫсоставляет 4 зачетные единицы, 144 часа: 2 ч. лекции, 16 ч. практические занятия, 126 ч. самостоятельная работа (включая подготовку к экзамену).

6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:сформировать у студентов конкретные знания в области археологии, представления о процедуре и методике археологических исследований, основной базой которой служат вещественные источники: созданные человеком орудия, экофакты, сооружения, погребения.

7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- формирование понимания роли и высокой ответственности каждого исследователя в деле поиска, изучения и охраны памятников археологии;

- усвоение представлений о главных видах археологических памятников, особенностях их возникновения, создания или формирования, расположения на местности, внешнем виде;

- понимание главных цели и задач, научной проблематики, стоящих перед каждым полевым исследованием, объеме и характере предстоящих работ;

- знание необходимых условий как для законодательной (нормативной), так и материально-технической подготовки полевых исследований;

- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических разведок, порядке их организации, планировании и проведении конкретных разведочных маршрутов;
- усвоение главных требований к ведению документации, методов и приемов фиксации хода и результатов разведок, подготовки научных отчетов;
- формирование представлений о задачах, видах и характере археологических раскопок, порядке их организации, планирования;
- понимание главных требований и специфики ведения раскопок на разных видах археологических памятников и объектов;
- знание и применение приборов и инструментов, основ техники безопасности в ходе полевых исследований, оказания первой помощи пострадавшим.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность сформировать источниковую и историографическую базу исследования и провести источниковедческий и историографический анализ	знать
	- основные подходы и практики археологических исследований
	уметь
	- осуществлять отбор и интерпретацию археологического материала,
	- формировать историографическую базу археологического исследования
	владеть
	- навыками формирования источниковой основы собственного научного исследования и историографического анализа вовлекаемых в исследование археологических источников
ПК-2 Способность оформлять и	знать

представлять научному сообществу результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	- нормативные документы для проведения археологических работ, составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления научных отчетов, рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
	уметь - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заявок на интеллектуальную собственность
	владеть - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по археологии
УК-5Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	уметь - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

	Владеть - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
--	---

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:экзамен.

10. СТРУКТУРА КУРСА «МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Полевая археология: цели и задачи исследований. Археологические разведки и раскопки	2	2	10	4	18
2	Тема 2. Подготовка к раскопкам археологического памятника		2	15	6	23
3	Тема 3. Раскопки археологического памятника		2	15	4	21
4	Тема 4. Методические основы археологических раскопок. Консервация археологических объектов		2	10	4	14
5	Тема 5. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета.		2	10	4	16
6	Тема 6. Археоботанические исследования в полевых и лабораторных условиях		2	10	4	16
7	Тема 7. Камеральная обработка находок в полевых условиях		2	10	4	16
8	Тема 8. Камеральная обработка археологических материалов в		2	10	6	18

	лабораторных условиях					
	Итого	2	16	90	36	144

11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(2 час.)

Тема 1. Полевая археология: цели и задачи исследований.

Археологические разведки и раскопки (2 час.)

1. Полевая археология – часть археологического источниковедения.
2. Открытые листы на право проведения археологических исследований, их формы и назначение.

3. Правовое обеспечение археологических работ.
Производственный полевой отчет.

4. Научный полевой отчет. Основной понятийный аппарат, используемый археологами при составлении полевой документации и написании научных отчетов о результатах археологических исследований

5. Цели и задачи археологических разведок и раскопок.
6. Работа с картографическими и архивными материалами.
7. Материальное обеспечение археологических исследований.

Подготовка оборудования для обеспечения археологических исследований.

8. Порядок составления полевой документации и написания научного отчета о результатах археологической разведки и раскопок.

12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(16час.)

Занятие 1. Цели и задачи полевых археологических исследований (2 час.)

1. Порядок получения Открытых листов на право проведения археологических исследований и их виды (археологические наблюдения, разведки и раскопки) согласно Положению от 27 ноября 2013 г.
2. Порядок проведения археологических наблюдений и разведок и виды необходимой документации при их осуществлении.
3. Археологические разведки на землеотводах.
4. Порядок проведения археологических раскопок.
5. Спасательные археологические полевые работы.
6. Отчетность о выполненных археологических полевых работах.
7. Порядок рассмотрения научных отчетов.
8. Требования к профессиональным знаниям и навыкам исследователя.
9. Оформление научных отчетов о результатах проведения археологических полевых работ.

Занятие 2. Подготовка к раскопкам археологического памятника (2 час.)

1. Определение целей и задач раскопок (спасательные и научные исследования).
2. Изучение архивных материалов об исследуемой территории.
3. Знакомство с современными природными характеристиками места расположения памятника и предварительная оценка палеогеографических условий формирования культурных отложений.
4. Изучение поверхности памятника археологическими, геофизическими и другими методами исследований.
5. Определение стратегии раскопок в зависимости от типа памятника. Подготовка оборудования для работы на памятнике и обработки

предполагаемых видов артефактов и экофактов. Выбор системы фиксации всех видов находок.

Занятие 3. Раскопки археологического памятника (2 час.)

1. Соблюдение техники безопасности на месте раскопок и за его пределами. Поддержание чистоты и порядка на раскопе и вокруг него.
2. Назначение разных типов инструментов в зависимости от археологической задачи.
3. Выбор места для раскопа и подготовка дневной поверхности раскопа для раскопок. Разбивка раскопа и растягивание сетки. Нивелировка поверхности раскопа.
4. Осуществление контроля за процессом исследований на раскопе. Стратиграфические наблюдения. Ведение полевого дневника и другие виды фиксации информации о процессе раскопок.
5. Разборка культурных отложений по пластам, слоям и зачистками. Просеивание и промывка грунта.

Занятие 4. Методические основы археологических раскопок. Консервация археологических объектов (2 час.)

1. Принципы археологической стратиграфии.
2. Последовательность формирования разных типов отложений и объектов (каменные и земляные валы, насыпи, ямы, котлованы, очаги, погребения и проч.). Относительная хронология. Особенности раскопок деревянных построек, погребений, рвов и др. объектов.
3. Основные методические подходы, используемые при раскопках разных типов памятников. Особенности археологических исследований шурфами, траншеями и сплошными раскопками.
4. Графическая, фото-, видео-, письменная фиксация стратиграфии и процесса раскопок разных типов отложений и раскопок в целом. Планы и разрезы. Характеристика слоев. Консервация археологических объектов.

Занятие 5. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета (2 час.).

1. Расчистка и фиксация местонахождения обломков керамики: фрагментов, скоплений, развалов сосудов и отходов их производства.
2. Расчистка и фиксация черепицы, кирпичей, других керамических изделий и отходов их производства.
3. Расчистка и фиксация стеклянных изделий и отходов их производства.
4. Расчистка и фиксация каменных обломков, изделий и отходов их производства.
5. Расчистка и фиксация металлических изделий и отходов их производства.
6. Расчистка и фиксация раковин моллюсков. Раскопки раковинных отложений.
7. Общие подходы к извлечению органических материалов.

Занятие 6. Археоботанические исследования в полевых и лабораторных исследованиях (2 час.)

1. Место и роль археоботанического направления в современной мировой и отечественной археологии.
2. Виды археоботанических источников. Основной принцип их классификации. Условия, влияющие на сохранность археоботанических источников.
3. Методики получения различных археоботанических источников в полевых и лабораторных условиях.
4. Информационные возможности различных видов археоботанических источников.
5. Примеры археоботанических исследований в дальневосточной археологии.

Занятие 7. Камеральная обработка находок в полевых условиях (2 час.)

1. Сортировка массовых и индивидуальных находок, снабженных этикеткой, после извлечения из почвы.
2. Сухая и мокрая очистка разных видов находок.
3. Упаковка и хранение образцов почвы.
4. Упаковка и хранение образцов древесного угля.
5. Взвешивание массового керамического материала.
6. Статистическая обработка массового материала.
7. Электронная обработка полученных в процессе раскопок материалов.
8. Ведение журнала с фиксацией и описанием индивидуальных находок и образцов, согласно археологическому контексту.

Занятие 8. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях (2 час.)

1. 1. Обработка керамического материала. Реконструкция, рисование, фотографирование, создание компьютерной версии рисунков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
2. Обработка, сортировка и хранение стеклянных и металлических находок. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
3. Обработка, сортировка, фотографирование и определение органических остатков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
4. Исследования всех видов образцов (уголь, почва, отходы производств и проч.), собранных в процессе археологических исследований, в лабораторных условиях естественнонаучными методами.

Занятие 8. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях(2 час.)

- 1 Обработка керамического материала. Реконструкция, рисование, фотографирование, создание компьютерной версии рисунков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
- 2 Обработка, сортировка и хранение стеклянных и металлических находок. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
- 3 Обработка, сортировка, фотографирование и определение органических остатков. Лабораторные исследования естественнонаучными методами.
- 4 Исследования всех видов образцов (уголь, почва, отходы производств и проч.), собранных в процессе археологических исследований, в лабораторных условиях естественнонаучными методами.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по дисциплине. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, предоставленным в библиотеке ИИАЭ ДВО РАН. Каждый обучающийся аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с российскими и зарубежными учеными в рамках научно-практических конференций.

Интерактивные формы обучения по дисциплине «Методика полевых археологических исследований» составляют 12 ч. и включают в себя: 2 часа лекции (проблемная лекция) и 10 ч. практические занятия - метод анализа конкретных ситуаций.

14. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (90 час.)

Аспирантура – это самостоятельная форма получения образования, цель которой – научиться заниматься научной работой. Аспирант должен сам, при согласовании с научным руководителем, определить интересующее его научное направление, выбрать тему исследования, изучить литературу, касающуюся избранной темы, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с имеющимися в науке и сделать выводы.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в форме:

- аудиторная самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий под контролем преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды работ:

- работа над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных, работ, рефератов и т.п.;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;
- работу в научных обществах, кружках, семинарах и • т.п.;
- участие в работе факультативов и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе;
- подготовка к конкурсам, конференциям;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ИИАЭ ДВО РАН.

№	Вид самостоятельной работы	Объем в час.
1	Работа с монографической литературой по курсу	45
2	Работа над отдельными темами учебных дисциплин	30
3	Участие в научных и научно-практических конференциях	15
	Итого	90

Примерные темы для самостоятельной работы аспирантов

1. Цели и задачи археологических разведок.
2. Цели и задачи археологических раскопок.
3. В чем состоит подготовка к археологическим раскопкам и разведкам.
4. Методические основы археологических раскопок.
5. Изучение поверхности памятника археологическими, геофизическими и другими методами исследований.
6. Особенности археологических исследований шурфами, траншеями и сплошными раскопками.
7. ГИС-технологии в археологии.
8. Особенности формирования разных типов культурных отложений.
9. Методы извлечения микро- и макроостатков из культурного слоя.
10. Методы закрепления артефактов и экофактов перед извлечением из культурных отложений.
11. Порядок и процесс камеральной обработки археологических материалов.
12. Процесс получения и обработки флотационных проб (легкой и тяжелой фракций).

13. Информационные возможности различных видов археоботанических источников.

14. Виды и способы камеральной обработки археологических материалов в поле.

15. Виды и способы камеральной обработки археологических материалов в лабораторных условиях.

Критерии оценки

- 100-86 баллов – выставляется аспиранту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

15.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Первобытная археология Дальнего Востока России и смежных территорий Восточной Азии: современное состояние и перспективы развития: Материалы региональной научной конференции (Владивосток, 18-20 ноября 2013 г.) / отв. ред. Н.А. Ключев. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 318 с. Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/kluev-2016.pdf>
2. Каменный век Северной Евразии: актуальные проблемы и исследования. Мат. науч. конф. М.: 2016. - 68 с. - Код доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_2016/kamen_tezis_2016.pdf
3. Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.; ИА РАН, 2016. – 384с. Код доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_2016/metod_2016.pdf
4. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 2. Городища и поселения. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 197 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp-2-2015.pdf>
5. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 3. Ремёсла и промыслы. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. – 181 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/Multidisciplinary_Studies_in_Archaeology_Vol_3_2017.pdf

15.2 Дополнительная литература

1. Вострецов Ю.Е. Три метода исследований раковинных отложений // Записки ИИМК РАН. СПб.: Дмитрий Буланин, 2008. № 3. С. 137—142. Код доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14316906_75246102.pdf

2. Крадин Н.Н. Итоги и перспективы развития археологии Дальнего Востока // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2013. №5 (25). С. 32-43. Код доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21424427_70682656.pdf
3. Попов В.К., Ключев Н.А., Ноздрачев Е.А., Слепцов И.Ю. Химический состав изделий из золота, серебра и меди в кургане Кокшаровка-8 (Приморье, X в. и их возможные источники // Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Геоархеология, этнология, антропология. 2015. Т. 12. С. 37-46. Код доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24167996_45350930.pdf
4. Харинский А.В., Номоконова Т.Ю., Ковычев Е.В., Крадин Н.Н. Останки животных в монгольских захоронениях XIII-XIV вв. могильника Окошки I (Юго-Восточное Забайкалье) // Российская археология. 2014. № 2. С. 62-75. Код доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_21631194_61951272.pdf
5. Азиатско-Тихоокеанский регион: археология, этнография, история. Сборник научных статей. - Владивосток: Дальнаука, 2014. - Вып. 3. - 272 с. Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/ArchVyp3.pdf>
6. Археологические памятники Кокшаровка-1 и Кокшаровка-8 в Приморье. Итоги исследований российско-корейской экспедиции в 2012 - 2014 гг. Тэджон, 2015 год. - Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/koksharovka-2012-2014.pdf>
7. III Международный конгресс средневековой археологии евразийских степей «Между Востоком и Западом: движение культур, технологий и империй»/ отв. ред. Н.Н. Крадин, А.Г. Ситдииков. - Владивосток: Дальнаука, 2017. - 320 с. - Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/bew2017.pdf>
8. Мультидисциплинарные исследования в археологии. - Владивосток: Дальнаука, 2014. - 190 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp_studies_arch_2014.pdf

15.3 Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
<http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx>
2. Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и Дальнем Востоке http://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication
3. Российская археология <http://www.archaeolog.ru/?id=22>
4. Россия и АТР. <http://www.riatr.ru>

15.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ
2. <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/> - Памятники истории и культуры народов Российской федерации. Объекты культурного наследия

15.5 Нормативно-правовые материалы

1. http://www.archaeolog.ru/media/podrazdelenia/opi/pismo_minkult2.pdf
Письмо заместителя Министра культуры РФ Е.Б.Миловзоровой держателям и получателям открытых листов
2. <http://www.archaeolog.ru/media/2014/Zajavlenie-opi-14.doc> Заявление о выдаче открытого листа
3. http://www.archaeolog.ru/media/2014/Razjasn-opi-forma_04-03-14.doc
Дополнительная информация о документах, необходимых для получения разрешения (открытого листа) на проведение археологических полевых работ определенного вида
4. http://www.archaeolog.ru/media/podrazdelenia/opi/zimnije_raboty.doc О зимних полевых работах. Информационное письмо
5. <http://www.archaeolog.ru/media/2014/Detector-pamiatka.doc> О правилах использования детекторов металла на памятниках археологии. Памятка

6. <http://www.rg.ru/2002/06/29/pamjatniki-dok.html> Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"
7. <http://www.rg.ru/2013/07/26/arch-dok.html> Федеральный закон от 23 июля 2013 года № 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии»
8. <http://mkrf.ru/dokumenty/590/detail.php?ID=467284> Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2014 г. № 127 "Об утверждении Правил выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия"
9. http://www.archaeolog.ru/media/2014/Polozhenie_opi_12-02-14.doc
10. <http://www.archaeolog.ru/?id=128> Совместное заявление о принципах охраны памятников

15.6 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства: MSWord, MSExcel, MSPowerPoint

16. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

16.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Полевая археология: цели и задачи исследований. Археологические разведки и раскопки.	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 1-2,5- 16,24,25,27,28
2	Тема 2. Подготовка к раскопкам археологического памятника	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 5, 6,14, 15-24, 29
3	Тема 3. Раскопки археологического памятника	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 5, 6,14, 15-24, 29, 31,32, 49,50
4	Тема 4. Методические основы археологических раскопок. Консервация археологических объектов	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 1-6,14, 15-24, 29, 31,32, 49,50
5	Тема 5. Особенности извлечения из слоя разных видов находок и правила их учета.	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 14, 16, 26, 29, 31-38, 46-48
6	Тема 6. Археоботанические исследования в полевых и	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 36-39

	лабораторных условиях			
7	Тема 7. Камеральная обработка находок в полевых условиях	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 25,26,30,40,
8	Тема 8. Камеральная обработка археологических материалов в лабораторных условиях	ПК-1 – знание ПК-2 – знание УК-5 - знание	Тест	Устный опрос 31-48

16.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерный тест по дисциплине «Методика полевых археологических исследований»

- Когда был подписан Указ Петра 1 о сборе древностей для Кунсткамеры:
 - 13 февраля 1713 г.
 - 13 февраля 1718 г.
 - 13 февраля 1721 г.
- В каких условиях лучше всего сохраняются костные остатки:
 - во влажной кислой почве с доступом воздуха,
 - во влажной щелочной почве,
 - во влажной кислой почве без доступа воздуха.
- Выберите, какие методы из списка можно отнести к абсолютным методам датирования:
 - Биостратиграфический.
 - Типологический.
 - Археоманнитный.
- Какие из перечисленных археологических свидетельств можно использовать для реконструкции диеты человека в Прошлом:

А) Зерновки культурных растений.

Б) Керамическая посуда.

В) Терочник.

5. Что из перечисленных экофактов относится к микроботаническим остаткам:

А) Фитолиты.

Б) Семена растений.

В) Косточки плодов.

7. Какие ботанические остатки используются для радиоуглеродного датирования:

А) Фитолиты.

Б) Пыльца.

В) Карбонизированные семена растений.

8. В какой исторический период происходила преимущественно domestикация растений и животных:

А) Палеолит.

Б) Неолит.

В) Ранний железный век.

10. Согласно новой статье 45.1 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» полномочия по регламентации археологических полевых исследованиях принадлежат:

а) Министерству образования и науки РФ.

б) Министерству культуры РФ.

в) Российской Академии наук.

11. Когда появилась техника шлифования в истории каменных индустрий:

А) В палеолите,

Б) В мезолите.

В) В неолите.

12. Химический анализ позволяет изучать:

А) Структуры керамических ёмкостей.

Б) Форму керамического изделия.

В) Состав исходного сырья для керамических изделий.

13. Прямое датирование керамики можно осуществить с помощью:

А) химического анализа,

Б) спектрального анализа,

В) термолюминисцентного анализа.

14. Археометрия включает в себя:

А) зооархеологию,

Б) геоархеологию,

В) методы вещественного анализа.

15. При изучении зоны хозяйственного использования археологического памятника обращают внимание на изучение:

А) техники изготовления орудий,

Б) потенциальные природные ресурсы,

В) религиозные воззрения.

16. Поправка на резервуарный эффект используется в:

А) дендрохронологии,

Б) радиоуглеродном датировании,

В) биостратиграфическом датировании.

17. Для дендрохронологического датирования используются следующие образцы:

А) каменные отщепы,

Б) семена растений,

В) фрагменты стволов древесины.

18. Макроструктуру древних металлических изделий изучает:

А) химический анализ,

Б) петрографический анализ,

В) металлографический анализ.

19. Датирование древних слоев старше 40-50 тыс. лет осуществляется с помощью:

А) термолюминисцентного метода,

Б) варвового метода,

В) калий-аргонового метода.

20. Годичные кольца имеются у следующих экофактов:

А) у раковин моллюсков,

Б) в костях животных,

В) в хитиновом покрове насекомых.

Критерии оценки

«отлично» - 100-86 % правильных ответов;

«хорошо» - 85-76% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 75-61% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 60-50% правильных ответов.

16.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Методика полевых археологических исследований»**

1) История становления методов полевых исследований за рубежом.

2) Методы полевых археологических исследований в России до 1917 г..

3) Роль археологических съездов в формировании общих требований методики полевых исследований.

4) Сохранение археологического наследия в дореволюционной России до 1917 г.

5) Современное российское законодательство в сфере сохранения археологического наследия. № 73-ФЗ и № 245-ФЗ Российской Федерации.

6) Характеристика основных понятий: объект археологического наследия, археологические предметы, культурный слой, поврежденный культурный слой, археологические полевые работы.

7) Виды археологических разведок.

8) Порядок проведения археологических разведок в целях выявления объектов археологического наследия без осуществления каких-либо земляных работ, кроме ограниченных по площади зачисток на существующих обнажениях.

9) Порядок проведения археологических разведок в целях выявления объектов археологического наследия, уточнения сведений о них или планирования мероприятий по обеспечению их сохранности с проведением локальных земляных работ (до 20 м² на каждом выявленном объекте археологического наследия).

10) Порядок проведения археологических разведок на земельных участках, подлежащих хозяйственному освоению, в целях выявления объектов археологического наследия (или установления факта их отсутствия) с обязательным проведением локальных земляных работ.

11) Порядок проведения археологических раскопок в целях изучения объектов археологического наследия, уточнения сведений о них, планирования мероприятий по обеспечению их сохранности и сохранения.

12) Порядок проведения спасательных археологических полевых работ.

13) Порядок проведения археологических наблюдений.

14) Обязанности держателя Открытого листа.

15) Определение границ объекта археологического наследия.

16) Правила и порядок проведения археологических разведок и раскопок.

- 17) Ситуационный план и требования к его составлению.
- 18) Виды топографических инструментальных планов.
- 19) Роль фото- и видеофиксации в археологических исследованиях.
- 20) Условия применения металлодетектора в полевой археологии.
- 21) Методика раскопок жилищ.
- 22) Методика раскопок раковинных куч.
- 23) Методика раскопок хозяйственных и других ям в процессе раскопок.
- 24) Порядок проведения подводных археологических исследований.
- 25) Порядок исследования наскальных изображений.
- 26) Требования к обработке материала, собранного в процессе археологических исследований.
- 27) Спутниковые системы дистанционного позиционирования в выявлении и изучении памятников археологии
- 28) Требования, предъявляемые к шурфовке при обследовании участков землеотвода.
- 29) Образцы материала, отбираемого в процессе раскопок для дальнейшего изучения в лабораторных условиях.
- 30) Геофизические методы исследования археологических памятников.
- 31) Характеристика процессов формирования археологических памятников.
- 32) Модификация археологического памятника с точки зрения геоархеологии.
- 33) Основные направления зооархеологии.
- 34) Изучение зоологических остатков в местах обитания человека.
- 35) Изучение малакофауны и ихтиофауны в местах обитания человека.
- 36) История становления и основные направления археоботаники. Отбор образцов для археоботанических исследований.
- 37) Методы изучения макроботанических из остатков.
- 38) Методы изучения микроботанических остатков.

- 39) Цели и задачи анализа зоны хозяйственного использования.
- 40) Роль керамики в археологических исследованиях.
- 41) Традиционные методы исследования керамики в полевых и лабораторных условиях.
- 42) Экспериментально-археологические исследования в России и за рубежом.
- 43) Экспериментально-трассологические исследования в современной археологии.
- 44) Методы исследования древних стекол.
- 45) Методы изучения и сохранения археологического металла.
- 46) Теоретические основы радиоуглеродного датирования в археологии.
- 47) Основные проблемы использования радиоуглеродного метода датирования: возможности и ограничения. Отбор образцов и условия хранения.
- 48) Цели и задачи дендрохронологии и климатологии в археологии.
- 49) Методика раскопок могильников.
- 50) Методика раскопок каменных и земляных крепостных сооружений.

Критерии оценки

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Критерии
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук.