



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН
(ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН)

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Археология»


(подпись) Гельман Е.И.
(Ф.И.О. рук. ОП)



«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН
Протокол № 4 от 06.06.2018 г.


(подпись) Крадин Н.Н.
(Ф.И.О. председателя.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(РПУД)
«Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии»
Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Профиль -Археология
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3/4
лекции 8/8 час
практические занятия 10/10 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18/18 час.
самостоятельная работа 27/63 час.
подготовка к экзаменам 27/27 час.
Экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли): Е.И. Гельман, к.и.н., доцент

Владивосток, 2018

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ– 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Археология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП– относится к обязательной части ООП

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетные единицы, 180 часа: 16 ч. лекции, 20 ч. практические занятия, 90 ч. самостоятельная работа (включая подготовку к экзамену).

Интерактивные формы обучения составляют 22 ч. и включают в себя: 10 ч. лекций - проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия; 12 ч. практические занятия - метод научной дискуссии, метод анализа конкретных ситуаций.

6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у аспирантов представления о современном состоянии археологии Северо-Восточной Азии, ее месте в мировой науке и основной проблематике исследований.

7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1) выявление особенностей эволюции материальной культуры населения Северо-Восточной Азии в древности и средневековье;

2) выявление ключевых проблем археологии Северо-Восточной Азии;

3) освоение современных методов и подходов на материалах археологических исследований Северо-Восточной Азии.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические и археологические источники, историографию археологических исследований Северо-Восточной Азии
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить внутреннюю и внешнюю критику археологических и исторических источников, выявлять возможности материальных источников для исторических реконструкций
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами археологического и исторического исследований и анализа археологических и исторических источников
УК-5 Способность следовать этническим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции этических норм профессиональной деятельности археолога
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях,

	возникающих в профессиональной сфере деятельности археолога
	владеть - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности археолога

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: экзамен.

**10. СТРУКТУРА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»»**

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (2 часа)	2	2	13	6	23
2	Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии (на материалах эпохи неолита-палеометалла) (2 часа)	2	4	10	8	34
3	Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла (2 часа)	2	2	10	6	20
4	Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии (2 часа)	2	2	10	7	31
5	Тема 5. Социальная археология (2 часа)	2	4	10	8	34
6	Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья (2 часа)	2	2	13	6	23
7	Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 часа)	2	2	12	6	25
8	Тема 8. Археология чжурчжэней (2 часа)	2	2	12	7	26

9	Итого	16	20	90	54	180
---	--------------	----	----	----	----	-----

11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(16 час.)

Тема 1. Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (2 час.)

1. Основные направления и этапы археологических исследований Северо-Восточной Азии.
2. Теоретические особенности изучения палеолитоведения Северо-Восточной Азии
3. Древнейшие памятники Северо-Восточной Азии
4. Заселение континентальных и островных территорий в Северо-Восточной Азии.

Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии (на материалах эпохи неолита-палеометалла) (2 час.)

1. Общие подходы к изучению адаптации в археологии.
2. Изучение адаптации неолитического населения в приморской зоне.
3. Моделирование процесса перехода к земледелию в Северо-Восточной Азии. Процессы неолитизации.
4. Формирование культурных адаптаций и культурогенеза при переходе от бронзового века к железному веку на территории Юга Дальнего Востока.

Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла(2 час.)

1. Археологические памятники эпохи палеометалла на Юге Дальнего Востока России.
2. Проблемы классификации материалов памятников эпохи палеометалла на Юге Дальнего Востока России.
3. Периодизация и хронология палеометалла на Юге Дальнего Востока России.

4. Этнокультурные контакты населения на Юге Дальнего Востока России в эпоху палеометалла.

Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии(2 час.)

1. Урильская и польцевская археологические культуры Приамурья.
2. Янковская, кроуновская и ольгинская археологические культуры Приморья.
3. Соотношение археологических культур раннего железного века Дальнего Востока России, Корейского полуострова и Китая.

Тема 5. Социальная археология(2 час.)

1. Источники и методы изучения эгалитарных и дифференцированных обществ Северо-Восточной Азии.
2. Археологические исследования эгалитарных обществ
3. Археологические исследования ранжированных обществ.
4. Археологические исследования вождеств.
5. Археологические исследования государств.

Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья(2 час.)

1. Археологические культуры раннего средневековья Приамурья.
2. Археологические культуры раннего средневековья Приморья.
3. Влияние древнейших государств Китая и Корейского полуострова на социально-экономические процессы в раннесредневековых обществах на сопредельных территориях в Приморье и Приамурье.

Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Природные и климатические условия формирования Бохая.

2. Состав населения и образование Бохая
3. Типы бохайских памятников и археологические источники по изучению Бохая.
4. Хозяйство. Домашнее и ремесленное производства, промыслы.
5. Торговля и обмены в Бохае.
6. Духовная культура Бохая.

Тема 8. Археология чжурчжэней (2 час.)

1. Условия формирования государств Цзинь и Восточная Ся.
2. Типы чжурчжэньских памятников и археологические источники по изучению Цзинь и Восточная Ся.
3. Сельское хозяйство, домашнее и ремесленное производства, промыслы. Торговля и обмены в Цзинь и Восточная Ся.
4. Социально-экономическая структура по письменным и археологическим данным.
5. Духовная культура чжурчжэней. Религия, искусство, письменность

12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(20 час.)

Занятие 1. Палеолит Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Основные итоги междисциплинарных исследований палеолита Северо-Восточной Азии.
2. Расселение человека в Северо-Восточной Азии.
3. Палеолит Китая и Корейского полуострова.
4. Палеолит Сахалина и Японских островов.
5. Палеолит Приморья.

Занятие 2. Изучение процесса адаптации в археологии Северо-Восточной Азии (4 час.)

1. Трактовка термина адаптация в экологии и археологии.
2. Что такое неолитизация? Термин и археологические примеры.
3. Как можно диагностировать процессы адаптации на археологических материалах.
4. Типы адаптации хозяйственно-культурные типы.
5. Характеристики приморской адаптации охотников-собирателей.
6. Отличия и сходства приморской и земледельческой адаптаций.
7. Модель перехода населения к земледелию в Восточной Азии.
8. Природные изменения и процессы культурной адаптации в эпоху раннего железного века в Северо-Восточной Азии.

Занятие 3. Юг Дальнего Востока в эпоху палеометалла(2 час.)

1. Проблемы периодизации и хронологии в палеометалле Юга Дальнего Востока
2. Проблемы классификации материалов памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока.
3. Соотношение материальной культуры памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока и сопредельных территорий.

Занятие 4. Проблемы изучения археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Основные направления исследований раннего железного века Приамурья.
2. Основные направления исследований раннего железного века Приморья.
3. Проблемы соотношения археологических культур раннего железного века Северо-Восточной Азии.

Занятие 5. Источники и методы изучения эгалитарных и дифференцированных обществ (4 час.)

1. Археологические исследования эгалитарных обществ
2. Археологические исследования ранжированных обществ.
3. Археологические исследования вождеств.
4. Археологические исследования государств.

Занятие 6. Северо-Восточная Азия в эпоху раннего средневековья (2 час.)

1. Проблемы изучения археологических культур раннего средневековья Приамурья.
2. Проблемы изучения археологических культур раннего средневековья Приморья.
3. Соотношение археологических и летописных данных.

Занятие 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Актуальные проблемы изучения памятников государства Бохай в России и за рубежом.
2. Палеоэкономические исследования археологических памятников Бохая.

3. Мультидисциплинарные исследования материальной и духовной культуры Бохая.

Занятие 8. Археология чжурчжэней (2 час.)

1. Актуальные проблемы изучения памятников государств Цзинь и Восточное Ся в России и за рубежом.

2. Города чжурчжэней в Приморье.

3. Палеоэкономические исследования археологических памятников Цзинь и Восточное Ся.

4. Мультидисциплинарные исследования материальной и духовной культуры чжурчжэней.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по дисциплине. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, предоставленным в библиотеке ИИАЭ ДВО РАН. Каждый обучающийся аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с российскими и зарубежными учеными в рамках научно-практических конференций.

Интерактивные формы обучения по дисциплине «Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии» составляют 18 ч. и включают в себя: 8 ч. лекции (проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-дискуссия) и 10 ч. практические занятия - метод анализа конкретных ситуаций, метод научной дискуссии.

14. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (63/63час.)

Аспирантура – это самостоятельная форма получения образования, цель которой – научиться заниматься научной работой. Аспирант должен сам, при согласовании с научным руководителем, определить интересующее его научное направление, выбрать тему исследования, изучить литературу, касающуюся избранной темы, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с имеющимися в науке и сделать выводы.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в форме:

- аудиторная самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий под контролем преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды работ:

- работа над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;

- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных, работ, рефератов и т.п.;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;

- работу в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в работе факультативов и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе;

- подготовка к конкурсам, конференциям;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ИИАЭ

ДВО РАН.

№	Вид самостоятельной работы	Объем в час.
1	Работа над изучением Федеральных законов, направленных на сохранение культурного наследия	40
2	Работа с монографиями и методическими пособиями	66
3	Участие в научных и научно-практических конференциях	20
	Итого	126

Тема 1 Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (26 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 1: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;
- работа со словарями и справочниками, поиск информации в сети Интернет и других источниках, составление собственного словаря терминов в рабочей тетради и карты распространения археологических памятников.

Монографии, рекомендованные к конспектированию

1. Охотники-собиратели бассейна Японского моря на рубеже плейстоцена-голоцена. Новосибирск: издательство ИГиЭ СО РАН, 2003.

2. Часть I (главы I-V). Эпоха палеолита и переходного периода к неолиту // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 15-158.

3. Питулько В.В., Павлова Е.Ю. Геоархеология и радиуглеродная хронология каменного века Северо-Восточной Азии. Санкт-Петербург: Наука, 2010.

Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии (на материалах эпохи неолита-палеометалла) (40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 2: составление конспекта одной из монографий из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;
- работа с коллекциями, хранящимися в музеях в ДВФУ и ИИАЭ ДВО РАН, из памятников эпохи неолита – раннего железного века (по

рекомендации научного руководителя), расположенных на территории Российского Приморья. Составление описание коллекций, зарисовка артефактов, сортировка экофактов.

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Первые рыболовы в заливе Петра Великого: Природа и человек в бухте Бойсмана / Вострецов Ю.Е., отв. ред. Владивосток: ДВО РАН. 1998.

2. Sedentarization among Nomadic Peoples in Asia and Africa / Ed. Kazunobu Ikeya. Osaka: National Museum of Ethnology, 2017.

3. Li Liu, Xingcan Chen. The archaeology of China (from Late Paleolithic to the Early Bronze Age. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла(20 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 3: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

- опытно-экспериментальная работа: предложить собственную классификацию материалов одного из памятников, рекомендованного преподавателем.

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Яншина О.В. Проблема выделения бронзового века в Приморье. Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2004.

2. Сидоренко Е.В. Северо-Восточное Приморье в эпоху палеометалла. Владивосток: Дальнаука, 2007.

3. Li Liu, Xingcan Chen. The archaeology of China (from Late Paleolithic to the Early Bronze Age. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии(40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 4: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

- подготовить карту распространения основных памятников археологических культур раннего железного века в Северо-Восточной Азии;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1.Vostretsov. Y.E., Komoto M., Obata X., Gelman E.I., Miyamoto K., Sergusheva E.A. Krounovka 1 Site: Excavations in 2002–2003 [Раскопки поселения Кроуновка 1 в Приморье в 2002–2003 году]. Department of Archaeology, Kumamoto University; Institute of History, Archaeology and Ethnography of the Peoples of the Far east, Russian Academy of Science, Far Eastern Branch: Shimoda Print Co., Ltd. 2004.

2. Андреева Ж.В., Вострецов Ю.Е., Ключев Н.А., Короткий А.М. Синие скалы – археологический комплекс: опыт описания многослойного памятника / отв. ред. Ж.В. Андреева. – Владивосток: Дальнаука.

3. Часть III (главы I,II). Эпоха палеолита и переходного периода к неолиту // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 357-393.

Тема 5. Социальная археология (40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 5: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Социальная структура ранних кочевников Евразии. Иркутск: издательство ИрГТУ, 2005.
2. Киданьский город Чинтолгой-балгас. Москва: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2011.
3. Крадин Н.Н., Ивлиев А.Л. История киданьской империи Ляо. Москва: Наука – Восточная литература, 2014.

Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья(26 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию б: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Мыльникова Л.Н., Нестеров С.П. Ч. III. Гл. III. Михайловская культура в Западном Приамурье //Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С.394-408.
2. Пискарева Я.Е. Локальные группы мохэских памятников в Приморье // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С.419-438.
3. Методика обработки коллекций: Учеб. пособие / А.П. Бородавский, Л.В. Лбова, В.П. Мыльников, Л.Н. Мыльникова, Т.И. Нохрина, И.В. Сальникова / Новосиб. гос. ун-т. –Новосибирск, 2013.

Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (30 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 7: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1.Городище Кокшаровка-1 в Приморье: итоги раскопок российско-корейской экспедиции в 2008-2010 года. Колл. Авторы (Н.А. Ключев, Чой Менг Сик, Юн Кван Джин и др). Тэджон: Гос. иссл. ин-т культурного наследия, 2012.

2. Гельман Е.И., Асташенкова Е.В., Болдин В.И., Ивлиев А.Л., Пискарева Я.Е., Ким Ын Гук, Чжун Сук Бэ.Археологические исследования Российско-корейской археологической экспедиции на Краскинском городище Российском Приморье в 2011 году. Фонд изучения истории Северо-восточной Азии, ИИАЭ ДВО РАН. Сеул, 2012.

3. Гельман Е.И., Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ, Ким Ын-Ок, Е.В. Асташенкова, Я.Е. Пискарева. Археологические исследования Российско-корейской археологической экспедиции на Краскинском городище Российском Приморье в 2013 году. Сеул: Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии, ИИАЭ ДВО РАН, 2014.

Тема 8.Археология чжурчжэней(30час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 8: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

- подготовка сообщений к выступлению на конференции молодых ученых, либо на ежегодном семинаре «Мультидисциплинарные методы исследования в археологии».

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Артемьева Н.Г. Часть IV. Глава V. Города чжурчжэней Приморья // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 542-591.
2. Хорев В.А. Ананьевское городище. Владивосток: Дальнаука, 2012.

Критерии оценки

- 100-86 баллов – выставляется аспиранту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

14.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бармина, Н.И. Археология базилик [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бармина. Электрон. дан. Екатеринбург: УрФУ, 2015. 99 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98601>
2. Деревянко, А. П. Три глобальные миграции человека в Евразии / А. П. Деревянко; отв. ред. М. В. Шуньков; РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии. Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2015. С. 611 с.
3. Каменный век Северной Евразии: актуальные проблемы и исследования. Мат. науч. конф. М.: 2016. 68 с. Код доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_2016/kamen_tezis_2016.pdf
4. Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. М.; ИА РАН, 2016. 384с.
5. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 2. Городища и поселения. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. 197 с.
6. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 3. Ремёсла и промыслы. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. 181 с.
7. Первобытная археология Дальнего Востока России и смежных территорий Восточной Азии: современное состояние и перспективы развития: Материалы региональной научной конференции (Владивосток, 18-20 ноября 2013 г.) / отв. ред. Н.А. Ключев. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. 318 с. Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/kluev-2016.pdf>
8. Сорокин, А. Н. Очерки источниковедения каменного века / А. Н. Сорокин; отв. ред. Н. Б. Леонова; РАН, Ин-т археологии. Москва: ИА РАН, 2016. 247 с.

14.2 Дополнительная литература

1. Артемьева Н.Г. Средневековые городища Северо-Восточной Азии. Приморский край: эпоха Цзинь и Восточного Ся // Саппоро: Научно-исследовательский Институт Саппоро Гакуинского университета, 2010. 88 с.
2. Баглай, В.Е. Традиционные общества Древней Западной Мексики: история, археология, этнография тарасков [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Баглай. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. 616 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99371>
3. Добровольская, М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. Электрон. дан. Москва: Издательство "Прометей", 2012. 116 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30334>.
4. Дьякова О.В. Государство Бохай: археология, история, политика. М.: Наука–Восточная литература, 2014. 319 с.
5. Китова, Л.Ю. История археологии Сибири: идеи и исследования (XVII в. – середина XX в.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Китова. Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2014. 228 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58324>
6. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Владивосток: Дальнаука, 2014. 190 с.

14.3 Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии <http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx>
2. Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и Дальнем Востоке http://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication
3. Российская археология <http://www.archaeolog.ru/?id=22>
4. Россия и АТР. <http://www.riatr.ru>

14.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ
2. <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/> - Памятники истории и культуры

народов Российской Федерации. Объекты культурного наследия