



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН**

«СОГЛАСОВАНО»

«ПРИНЯТО»

Руководитель ОП
«Археология»

(подпись)

Гельман Е.И.

(Ф.И.О. рук. ОП)

Председатель Ученого совета
ИИАЭ НДВ ДВО РАН

Протокол № 4 от 06.06.2017 г.

(подпись)

Ларин В.Л.

(Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)
«Актуальные проблемы истории заселения и освоения Российского
Дальнего Востока»**

Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Профиль -Археология

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час

практические занятия 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 8/10 час.

самостоятельная работа 126 час.

Зачет 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли):

Федирко О.П., доктор исторических наук, доцент

Владивосток, 2017

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1В.ОД.3 Актуальные проблемы истории заселения и освоения
Российского Дальнего Востока

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Археология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП – относится к обязательной части ООП

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: 8 ч. лекции, 10 ч. практические занятия, 126 ч. самостоятельная работа.

Интерактивные формы обучения составляют 11 ч. и включают в себя: 7 ч. лекции - лекция-конференция; 4 ч. практические занятия - метод научной дискуссии.

6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование у аспирантов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Дальнего Востока России, его месте в мировой и европейской цивилизации.

7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. освоение ключевых проблем исторического развития российского Дальнего Востока на основе современных подходов и оценок;

2. выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития российского Дальнего Востока на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации;

3. обучения навыкам и приемам научного анализа исторических источников по истории Дальнего Востока России на основе первичных знаний их основных компонентов; навыками историографического и библиографического анализа Задачи изучения дисциплины раскрываются

через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	уметь - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и

	морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	Владеть - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет

**10. СТРУКТУРА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИИ ЗАСЕЛЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ РОССИЙСКОГО
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»**

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Колонизация Дальнего Востока и исторический контекст межэтнических отношений на Дальнем Востоке в конце XVII-первой половине XVIII вв.	2	2	15		19
2	Тема 2. Российский Дальний Восток о второй половине XIX – начале XX вв.		2	46		48
3	Тема 3. Дальний Восток в условиях революций 1917 г., гражданской войны и иностранной военной интервенции (1917 - 1922 гг.)	2	2	15		19
4	Тема 4. Дальний Восток в период построения социализма в СССР (1922 - 1941 гг.)	2	2	15		19
5	Тема 5. Дальний Восток во второй половине XX в. и новейший период истории	2	2	35		39
	Итого	8	10	126		144

11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)

Тема 1. Колонизация Дальнего Востока и исторический контекст межнациональных отношений на Дальнем Востоке в конце XVII- первой половине XVIII вв. (2 час.)

1. Появление русских на Дальнем Востоке - продолжение параллельных процессов государственного «собирания» земель (формирования национального государства) и колониационного освоения свободных (малозаселенных и привлекательных для земледелия) пространств.

2. Характеристика коренных народов Сибири и Дальнего Востока.

3. Противоречия геополитического развития колониационных процессов в России и Северной Америке.

4. Результаты колониационных процессов в России в XVII в.

5. Культурная ассимиляция русских и «иностранцев».

Тема 2. Дальний Восток в условиях революций 1917 г., гражданской войны и иностранной военной интервенции (1917 - 1922 гг. (2 час.)

1. Тактика и стратегия большевиков на Дальнем Востоке 1917-1922 гг.

2. Гражданская война на Дальнем Востоке.

3. Создание первых буферных образований в Прибайкалье и Приморье (земские правительства).

4. Причины и процесс создания Дальневосточной республики.

5. Формирование единых для всей территории ДВР органов государственной власти.

6. Экономическая политика правительства ДВР.

7. Социальная и культурно-просветительская политика ДВР.

**Тема 3. Дальний Восток в период построения социализма в СССР
(1922 - 1945 гг.) (2 час.)**

1. Особенности НЭПа на Дальнем Востоке?
2. Особенности индустриализации промышленности на Дальнем Востоке России.
3. Специфика коллективизации на Дальнем Востоке СССР.
4. Культурная революция на Дальнем Востоке СССР.
5. Миграционные процессы на Дальнем Востоке СССР.

Тема 4. Дальний Восток во второй половине XX в. и новейший период истории (2 час.)

1. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в послевоенный период
 2. Политические процессы в СССР: центр и дальневосточный регион.
 3. Роль региона в советской хозяйственной системе.
 4. Образовательный и научный потенциал Дальнего Востока в 1960—1985 гг.
 5. Влияние реформ 1990-х гг. на политические и социальные процессы: региональное измерение.
 6. Экономика Дальнего Востока в условиях реформирования.
 7. Дальний Восток в новейшее время.
- .

12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (10 ЧАС.)

Занятие 1. Формирование границы российского государства с Китаем и Японией в XVII - XIX вв. (2 час.)

1. Русско-китайские конфликты в XVII веке.
2. Русские посольские миссии в Цинский Китай во втор. пол. XVII в.
3. Нерчинский договор 1689 г., его значение и последствия
4. Особенности отношений России с Китаем в XVIII – перв. половине XIX вв.
5. Политика России по разграничению территорий на Дальнем Востоке в период Опиумных войн.
6. Завершение формирования границы с Китаем в сер. XIX в.
7. Политика российской власти в отношении Японии в XVIII в.
8. Русско-японские отношения по вопросу установления границ в середине XIX в.
9. Российско–корейские отношения.

Занятие 2. Политика царизма по заселению и хозяйственному освоению Дальнего Востока в XIX - нач. XX в. (2 час.)

1. Влияние политико – экономической ситуации в России на переселенческую политику царизма.
2. Двойственный характер переселенческой политики.
3. Законодательство переселенческой политики на Дальний Восток.
4. Характеристика 3-х этапов крестьянского переселения.
5. Особенности реализации переселенческой политики П.А.Столыпина.
6. Значение заселения Дальнего Востока для России

Занятие 3. Дальний восток в период построения социализма в СССР 1922 - 1945 гг. (2 час.)

1. Советизация Дальнего Востока (1922 – 1926 гг.).
2. Решение проблемы трудовых ресурсов для Дальнего Востока в 1920-е - 30-е гг.
3. Особенности социально – классовой структуры дальневосточной деревни к концу 1930-х гг.
4. Осуществление культурного строительства на Дальнем Востоке России.
5. Внешнеполитическая ситуация на Дальнем Востоке России накануне Великой Отечественной войны.
6. Вторая мировая и Великая отечественная войны на Дальнем Востоке

Занятие 4. Дальний Восток в период социально - экономических и политических реформ 1990-х гг. (2 час.)

1. Горбачёвский стиль управления и Дальний Восток России.
2. Внешнеполитический фактор дальневосточной политики в условиях перестройки.
3. Экономическая реформа и её связь со стратегией развития Дальнего Востока.
4. Культура Дальнего Востока России в период перестройки: эволюция основных культурных институтов.
5. Коренные народы Дальнего Востока.

Занятие 5. Российский Дальний восток в начале XXI века (2 час.)

1. Состояние и перспективы экономики ДФО
2. Государственные программы развития восточных территорий в новейший период на Дальнем Востоке России.
3. Аграрный сектор в условиях рынка в новейший период на Дальнем Востоке России.
4. Изменения в социальной сфере и уровне жизни населения.

5. Место Дальнего Востока в международных отношениях России со странами АТР.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по дисциплине. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, предоставленным в библиотеке ИИАЭ ДВО РАН. Каждый обучающийся аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с российскими и зарубежными учеными в рамках научно-практических конференций.

Интерактивные формы обучения по дисциплине «Актуальные проблемы истории заселения и освоения Российского Дальнего Востока» составляют 11 ч. и включают в себя: 7 ч. лекции - лекция-конференция; 4 ч. практические занятия - метод научной дискуссии.

14. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (72 час.)

Аспирантура – это самостоятельная форма получения образования, цель которой – научиться заниматься научной работой. Аспирант должен сам, при согласовании с научным руководителем, определить интересующее его научное направление, выбрать тему исследования, изучить литературу, касающуюся избранной темы, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с имеющимися в науке и сделать выводы.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в форме:

- аудиторная самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий под контролем преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды работ:

- работа над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;

- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных, работ, рефератов и т.п.;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;

- работу в научных обществах, кружках, семинарах и • т.п.;

- участие в работе факультативов и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе;

- подготовка к конкурсам, конференциям;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ИИАЭ ДВО РАН.

На самостоятельную работу отводится 90 час. Итоговая форма – зачет.

№	Вид самостоятельной работы	Объем в час.
1	Формирование научной новизны собственной темы исследования на основе изученного материала	20
2	Подготовка к докладу для участия в ежегодной конференции молодых ученых ИИАЭ ДВО РАН по теме исследования	32
	Итого	72

Примерные темы для самостоятельной работы аспирантов

1. Формирование научной новизны собственной темы исследования на основе изученного материала

Новизна диссертационного исследования – это важный, определяющий элемент диссертации. Соискатель в прямом смысле должен доказать новизну, оригинальность в исследовании избранной темы, показать, в чем конкретно она выражается.

В научном положении новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

В формулировке новизны диссертационного исследования должны быть отражены наиболее значимые результаты, достигнутые в данном конкретном исследовании, отличие их от результатов предшественников. Следует указать, какие теоретические выводы предложены в данной работе, в чем их оригинальность. Надо показать новизну исследования и с учетом использования ставших ныне доступными новых архивных и иных материалов, позволяющих объективно оценить исследуемое явление, увидеть его новые грани.

Критерии оценки

- 100-61 баллов - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Новизна научного положения доказана, т.е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

- 60 и менее баллов - оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретическое обоснование, не подтверждает их практически.

2. Подготовка к докладу для участия в ежегодной конференции молодых ученых

Цель научных конференций заключается в том, чтобы представить на обзор различные темы в области науки, в разработке и изучении которых принимал участие выступающий.

Как правило доклад на конференцию должен состоять из: введения, целей и задач, основной части и заключение.

Во введении должна быть описана суть работы. Она должна быть выражена всего в нескольких предложениях. Цели исследования и задачи, которые были поставлена в рамках данного исследования должны быть изложены кратко и точно. Целей и задач не должно быть много: от одной до трёх целей и от двух до пяти задач. Иначе объём доклада будет очень большим или каждой цели/задаче не будет уделено достаточно внимания. В основной части суть исследования описывается чуть более подробно, нежели во введении, затем рассказывается, как проходил процесс исследовательской работы (какие проводились опыты и эксперименты, какие методы применялись, каким образом анализировались исходные данные). Следующим пунктом представляются результаты исследования/анализа. Возможно включение в текст фото образцов, скриншоты, схемы, гистограммы, расчёты, фотооборудование, которое применялось в экспериментах, его характеристики. В завершающей части подводятся итоги, описывается, выполнены ли были поставленные цели и задачи. Представлен результат анализа полученных в ходе исследования данных. Завершающая часть не должна быть затянутой, при этом в неё должно входить всё вышеперечисленное.

Критерии оценки

- 100-61 баллов - оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если качество научной работы соответствует заявленной теме, содержательному и исследовательскому характеру работы; проявлен творческий подход к проработке темы, работа оформлена качественно, доклад содержателен. Работа утверждена научным руководителем аспиранта и допущена к участию в конференции;

- 60 и менее баллов - оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если качество научной работы не полностью соответствует заявленной теме, содержательному и исследовательскому характеру работы; не прошла проверку на антиплагиат, работа не оформлена соответственно требованиям, доклад не содержателен. Работа не утверждена научным руководителем аспиранта и требует доработки

15. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

15.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ващук А.С., Чернолуцкая Е.Н., Королева В.А., Дудченко Г.Б., Герасимова Л.А. Этномиграционные процессы в Приморье в XX веке - Владивосток: ДВО РАН, 2002. 228 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/Migrac%20processy%20Moiseyeva%20Vashuk%202006_Optimized.pdf
2. Общество и власть на российском Дальнем Востоке в 1960-1991 гг. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 5) / под общ. ред. В.Л. Ларина; отв. ред. А.С. Ващук. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2016. 940 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/dv-history-2016.pdf>
3. Аргудяева Ю.В., Баженова Ж.М., Белоглазов Г.П., Кожевников В.В., Краюшкина Т.В., Подмаскин В.В., Старцев А.Ф., Тураев В.А., Фетисова Л.Е. Россия и народы Дальнего Востока: исторический опыт межэтнического взаимодействия (XVII–XIX вв.) Владивосток, 2017. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/TuraevVA.pdf>
4. Рябченко, Н.П. О Китае и российско-китайских отношениях / Н.П. Рябченко Владивосток: Дальнаука, 2016. 258 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/ryabchenko-china.pdf>
5. Тихоокеанская Россия в интеграционном пространстве Северной Пацифики в начале XXI века: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / под ред. чл.- корр. РАН, профессора В.Л. Ларина. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. 386 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/TRussia-Final-2_WEB.pdf

15.2 Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ващук А.С., Савченко А.Е., Ковалевская Ю.Н., Крушанова Л.А., Галенко Е.В., Герасименко А.П., Коваленко С.Г., Коняхина А.П. Исторические проблемы социально-политической безопасности российского Дальнего Востока (вторая половина XX – начало XXI в.) Книга 1 Дальневосточная политика: стратегии социально - политической безопасности и механизмы реализации. Владивосток, 2014. 360 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/book-1-far-east-policy.pdf>

2. Ващук А.С., Друзяка А.В., Чернолуцкая Е.Н., Галлямова Л.И., Ермак Г.Г., Крушанова Л.А., Авдеев Ю.А., Ушакова В.Л. Исторические проблемы социально-политической безопасности российского Дальнего Востока (вторая половина XX – начало XXI в.) Книга 2 Миграционные вызовы и стратегии обеспечения социально-политической безопасности дальневосточных территорий. Владивосток, 2014. 224 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/book-2-internet-version.pdf>

3. Коваленко С.Г. 20 лет советских реформ: Была ли модернизация на Дальнем Востоке? - Владивосток: Дальнаука, 2010. - 228 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/kovalenko-20years.pdf>

4. Ларин В.Л., Ларина Л.Л. Окружающий мир глазами дальневосточников: эволюция взглядов и представлений на рубеже XX—XXI веков. - Владивосток: Дальнаука, 2011. - 312 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/Larin-2011.pdf>

5. Белых Т.В., Брачун Т.А., Забуга Е.В., Коваленко С.Г., Костыря А.В., Надуткина И.Э., Рабович А.В., Свиридов А.С., Степанова Э.В., Шестак О.И., Шовгеня С.А. Факторы устойчивого развития регионов России. Новосибирск, 2015. Том Книга 19. 168 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23742325>

16. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

16.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЗАСЕЛЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ РОССИЙСКОГО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Колонизация Дальнего Востока и исторический контекст межэтнических отношений на Дальнем Востоке в конце XVII- первой половине XVIII вв.	УК-2 – знание, УК-5 – знание,	реферат	Устный опрос 1-9
2	Тема 2. Российский Дальний Восток о второй половине XIX – начале XX вв.	УК-2 – знание, УК-5 – знание,	реферат	Устный опрос 10-18
3	Тема 3. Дальний Восток в условиях революций 1917 г., гражданской войны и иностранный военной интервенции (1917 - 1922 гг.)	УК-2 – умение УК-5– умение	реферат	Устный опрос 17-22
4	Тема 4. Дальний	УК-2 – владение	реферат	Устный

	Восток в период построения социализма в СССР (1922 - 1945 гг.)	УК-5 – владение		опрос 23-27
5	Тема 5. Дальний Восток во второй половине XX в. и новейший период истории	УК-2 – владение УК-5 – владение	реферат	Устный опрос 24-35

16.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Примерные темы рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы истории заселения и освоения Российского Дальнего Востока»

1. Социально-экономические и политические предпосылки включения Сибири и Дальнего Востока в состав Российского государства в XVII в.
2. Создание русских центров в Восточной Сибири в XVII веке.
3. Начало хозяйственного освоения Забайкалья, Приамурья и побережья Тихого океана.
4. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами Дальнего Востока.
5. Установление межгосударственных отношений России с Китаем.
6. Начало формирования границы России с Китаем.
7. Сущность Амурского вопроса: политический, экономический, географический аспекты.
8. Дипломатические миссии в Китай в XVIII – начале XIX вв.
9. Активизация дальневосточной политики России в 1830-е – 1850-е гг.

10. Формирование городского населения на юге Дальнего Востока России
11. Роль общественных организаций в развитии культуры дальневосточных городов (конец XIX — начало XX века)
12. Социально - экономическое развитие Дальнего Востока во второй половине XIX в.
13. Дальневосточная республика: причины создания, законодательная база ДВР, внешнеполитическая деятельность.
14. Небольшевистские правительства на Дальнем Востоке в годы Гражданской войны.
15. Вхождение ДВР в состав РСФСР.
16. Новая экономическая политика на Дальнем Востоке.
17. Принудительные миграции на Дальнем Востоке в 1920-1930 -е годы.
18. Социалистические преобразования на Дальнем Востоке в довоенный период.
19. Судьбы корейской и китайской диаспор на Дальнем Востоке в довоенный период.
20. Культурная революция на Дальнем Востоке в довоенный период.
21. Военные конфликты на Дальнем Востоке в довоенный период.
22. Государственно-конфессиональные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930 -е годы.
23. Дальний Восток в годы Великой отечественной войны.
24. Остров Сахалин в послевоенные годы.
25. Развитие высшего образования на Дальнем Востоке в 1940-1960-е гг.
26. Развитие исторической науки на Дальнем Востоке в 1940-1980 е гг.
27. Великие стройки на Дальнем Востоке в 1960-1980-е гг.
28. Развитие культуры на Дальнем Востоке в 1960-1980-е гг.

29. Преобразования в административно-территориальном делении и государственном устройстве Дальнего Востока в постсоветский период.

30. Проблемы использования природных ресурсов Дальнего Востока.

31. Экономический кризис в регионе в условиях перехода к рыночной экономике.

32. Демографическая ситуация на Дальнем Востоке. Сокращение численности населения в постсоветский период.

33. Население современного Дальнего Востока. Численность, состав и размещение.

34. Федеральная целевая программа экономического и социального развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2025 г.

35. Сдерживание интеллектуальной эмиграции и стимулирование реэмиграции высококвалифицированных российских граждан, работающих за рубежом.

Критерии оценки

- 100-61 баллов – оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 60 и менее баллов – оценка «незачтено» выставляется аспиранту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

16.3ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы истории заселения и освоения Российского Дальнего Востока»

1. Характеристика коренные народов Сибири и Дальнего Востока.
2. Противоречия геополитического развития колониционных процессов в России и Северной Америке.
3. Результаты колониционных процессов в России в XVII в.
4. Русско-китайские конфликты в XVII веке.
5. Особенности отношений России с Китаем в XVIII – перв. половине XIX вв.
6. Русско-японские отношения по вопросу установления границ в XVII - середине XIX вв.
7. Заселение Дальнего Востока во второй половине XIX в.
8. Особенности реализации переселенческой политики П.А.Столыпина.
9. Значение присоединения Дальнего Востока для России
10. Тактика и стратегия большевиков на Дальнем Востоке 1917-1922 гг.
11. Гражданская война на Дальнем Востоке.
12. Политические и социально – экономические последствия гражданской войны и интервенции.
13. Экономическая и социальная и культурно-просветительская политика правительства ДВР.
14. Революционные события в начале XX в. на Дальнем Востоке.
15. Особенности НЭПа на Дальнем Востоке.
16. Особенности индустриализации промышленности на Дальнем Востоке России.
17. Специфика коллективизации на Дальнем Востоке СССР.

18. Культурная революция на Дальнем Востоке СССР.
19. Миграционные процессы на Дальнем Востоке СССР.
20. Решение проблемы трудовых ресурсов для Дальнего Востока в 1920-е - 30-е гг.
21. Внешнеполитическая ситуация на Дальнем Востоке России.
22. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.
23. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в послевоенный период.
24. Политические процессы в СССР: центр и дальневосточный регион в послевоенный период.
25. Роль региона в советской хозяйственной системе послевоенный период.
26. Образовательный и научный потенциал Дальнего Востока в 1960-1985 гг.
27. Влияние реформ 1990-х гг. на политические и социальные процессы: региональное измерение.
28. Внешнеполитический фактор дальневосточной политики в условиях перестройки.
29. Культура Дальнего Востока России в период перестройки: эволюция основных культурных институтов.
30. Коренные народы Дальнего Востока в современный период
31. Состояние и перспективы экономики ДФО
32. Государственные программы развития восточных территорий в новейший период на Дальнем Востоке России.
33. Аграрный сектор в условиях рынка в новейший период на Дальнем Востоке России.
34. Изменения в социальной сфере и уровне жизни населения.
35. Место Дальнего Востока в международных отношениях России со странами АТР.

Критерии оценки

- 100-61 баллов – оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- 60 и менее баллов – оценка «незачтено» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук.