

	<b>Хорешкова Анастасия Александровна</b>
	<b>Аспирантура:</b> Отдел/сектор/лаборатория <b>Отдел этнографии, этнологии и антропологии</b> Год поступления: <b>2020</b> Форма обучения: <b>очная</b>
	Направление: <b>46.06.01 – Исторические науки и археология</b> Профиль: <b>07.00.07 – Этнография, этнология и антропология</b>
	Научный руководитель: <b>Ермак Галина Геннадьевна</b> , кандидат исторических наук

### **ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

«Этнокультурная адаптация детей мигрантов в Приморском крае (XXI в.)»  
Утверждена приказом директора ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН № 23-АС от 18.12.2020

### **СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**

1	Хорешкова А. Освещение советско-японских отношений в периодической печати СССР в 30-е гг. XX в. // Революция 1905-1907 гг. в России и на восточных окраинах империи. Формирование российского парламентаризма: программа и тезисы докладов и научных сообщений Всероссийской научно-практической конференции «Революция 1905-1907 гг. в России и на восточных окраинах империи. Формирование российского парламентаризма», посвященной 111-летию первой русской революции и 110-летию открытия Первой Государственной Думы. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. - С.130.
2	Хорешкова А.А. Устная история как инструмент сохранения коллективной памяти на примере проекта «Морской Владивосток» / С. А. Андреева, Д.О. Лапин, Е.А. Поливанчук, А.А. Хорешкова // Молодежная наука в АТР: навстречу междисциплинарности = Youth Science in the Pacific Rim: Towards Interdisciplinarity: II Международная школа-конференция, 2-4 декабря 2019 г.: сборник статей / ДВФУ. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2020. – С. 56-66.

## УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

1	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Революция 1905-1907 гг. в России и на восточных окраинах империи. Формирование российского парламентаризма», посвященная 111-летию первой русской революции и 110-летию открытия Первой Государственной Думы, 27-28 апреля 2016 г.</p>	Доклад на секции	<p>Тема: Освещение советско-японских отношений в периодической печати СССР в 30-е гг. XX в</p>
1	<p>II Международная школа-конференция «Молодежная наука в АТР: навстречу междисциплинарности», 2-4 декабря 2019 г.</p>	Доклад на секции	<p>Тема доклада: Устная история как инструмент сохранения коллективной памяти на примере проекта «Морской Владивосток»</p>
2	<p>IX научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук», 24 апреля 2020 года</p>	Доклад на секции	<p>Тема доклада: Этический аспект формирования устного источника на примере исследовательского проекта «Морской Владивосток»</p>

## ФИКСАЦИЯ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

год/сессия	название дисциплины/ количество ЗЕТ/час	оценка
2020-21 зимняя	Иностранный язык (1/36)	зачтено
	История и философия науки (2/72)	отлично
	Методология и методы работы с историческими источниками (4/144)	хорошо
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	отлично