

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии на рукопись диссертации

Логиновой Татьяны Валерьевны

на тему *«Десекуляризационные процессы в российском общем образовании*

(на примере Приморского края)»,

представленной в диссертационный совет 24.1.068.01

на базе ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии народов ДВО

РАН на соискание ученой степени кандидата наук

по специальности 5.6.1 – Отечественная история (исторические науки)

Комиссия диссертационного совета 24.1.068.1 в составе:

председателя — Дударёнок Светланы Михайловны, доктор исторических наук, профессор (5.6.1- Отечественная история (исторические науки));

членов комиссии — Потаповой Натальи Владимировны, доктор исторических наук, доцент (5.6.1 - Отечественная история (исторические науки)),

Петруниной Жанны Валерьяновны, доктор исторических наук, профессор (5.6.2 - Всеобщая история (исторические науки))

рассмотрела

рукопись кандидатской диссертации ***Логиновой Татьяны Валерьевны*** на тему *«Десекуляризационные процессы в российском общем образовании (на примере Приморского края* подготовленную в ФГБУН Институт Истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН

сделала следующее заключение

1. ***Актуальность темы исследования*** определяется необходимостью обращения к историческому опыту реализации государственной политики в области среднего общего образования в контексте построения в России светского государства. В условиях регионализации образовательного пространства, которое имело место в России в 1990-е годы, наиболее активно возрождение религии и проникновение её в школу происходило в

провинциальных областях Центральной России. Однако реализация государственной политики и местных инициатив по расширению религиозного компонента образования в разных субъектах Российской Федерации существенно различалась. Особенно это касается регионов такого обширного и многообразного макрорегиона, как российский Дальний Восток. Приморский край, обладая выраженной спецификой конфессионального ландшафта, религиозности населения, этнокультурных и геополитических особенностей, нуждается в специальном рассмотрении. Диссертант представила историографический обзор работ по теме исследования и, сгруппировав имеющуюся литературу на десять групп. На основе глубокого анализа специфики изучения проблемы Т.В. Логинова констатирует, что данная проблема не нашла достаточного отражения в научной исторической литературе и до настоящего времени продолжает быть дискуссионным.

2. Достоверность результатов исследования определяется комплексом концептуальных положений, принципов и методов исследования.

✓ диссертационное исследование выполнено с применением общефилософских, общенаучных и специальных исторических методов, достижений научной мысли из различных дисциплин: истории, социологии, религиоведения, философии, педагогики, правоведения;

✓ констатируется, что для комплексного анализа проблем десекуляризационных процессов в российском общем образовании в России и на Дальнем Востоке применялась концепция образовательного пространства, представленной в трудах О. В. Пигоревой, которая понимает его как историческую категорию, результат взаимовлияния субъектов, участвующих в реализации программ общеобразовательной школы в определенных территориальных и хронологических рамках;

✓ диссертантом сформулированы авторские понятия «религиозный компонент образования», «десекуляризация образования», «десекуляризация образовательного пространства»;

✓ сформирован круг источников, где наибольшую значимость имеют документы и материалы регионального архива ГАПК, Текущего архива Департамента образования и науки Приморского края, Текущего архива Владивостокской епархии РПЦ МП, личного архива Логиновой Т.В.;

✓ достоверность результатов подтверждается научно-справочным аппаратом, оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ. Текст диссертации лишен необоснованных заимствований и представляет собой оригинальную авторскую рукопись на 91,2 %.

3. Соответствие диссертации специальности и требованиям научной новизны в значительной степени **подтверждается** структурой диссертации, объектом и предметом, целями и задачами, использованием методов исследования. В рамках анализа государственной политики и региональной практики в сфере свободы совести и образования определены объект исследования — процесс десекуляризации образовательного пространства светской государственной и муниципальной школы Приморского края, предмет — деятельность субъектов образовательного пространства Приморского края (государства, общества, школы и педагогического сообщества, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, региональных и муниципальных органов управления образованием, Русской православной церкви Московского патриархата и других религиозных организаций);

✓ выявлены и охарактеризованы периоды процесса десекуляризации и образовательного пространства светской школы в контексте государственной политики и региональной практики по её реализации;

✓ проанализированы ход и итоги внедрения курса «Основ религиозных культур и светской этики» в российское школьное образование;

✓ раскрыты предпосылки введения в общеобразовательную школу России курса религиозной культуры;

✓ изучены процесс и итоги внедрения курса ОРКСЭ в школы Приморского края (2012-2017 годы).

4. Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть внедрены в учебный процесс. Фактический материал представляет интерес в возможности применения его результатов для дальнейших исследований истории государственной политики РФ в сфере свободы совести и её реализации в области образования, а также могут быть использованы в образовательном процессе в высших и средних образовательных учреждениях в специальных и факультативных учебных курсах, при написании учебных пособий.

Содержание и результаты диссертации представляют интерес как для историков, так и для педагогов, в частности преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования представлены в докладах и сообщениях на 1 международной, и 1 региональной конференциях, отражены в 7 научных работах, в том числе в 4 статьях, опубликованных в журналах, входящих в Перечень изданий, рекомендованных Минобрнауки РФ для апробации результатов исследования по специальности 5.6.1– Отечественная история, 3 статьях в сборниках научных конференций.

Таким образом, диссертационная работа **Логиновой Татьяны Валерьевны** на тему **«Десекуляризационные процессы в российском общем образовании (на примере Приморского края)»,**

- ✓ соответствует паспорту специальности 5.6.1 Отечественная история;
- ✓ публикации отражают основные научные результаты в соответствии с требованиями п.11 и 13 Постановления РФ № 842 от 24.09.2013 (в ред. от 26.09.2022 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- ✓ в диссертации не выявлено наличие заимствованного материала или теоретических разработок без ссылок на автора или источник в соответствии с требованиями п.14 Постановления РФ № 842 от 24.09.2013 (в ред. от 26.09.2022 г.) «О порядке присуждения ученых степеней». Оригинальность текста составляет 91,8%.

✓ Оформление диссертации, проекта автореферата и их справочного аппарата соответствуют действующим библиографическим стандартам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Принимая во внимание

СООТВЕТСТВИЕ проведенного исследования п. 11—14,

ОТСУТСТВИЕ оснований для отказа в приеме диссертации к защите
п. 20 Постановления РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 26.09.2022) «О
порядке присуждения ученых степеней»

РЕКОМЕНДОВАТЬ диссертацию

Логиновой Татьяны Валерьевны на тему «*Десекуляризационные процессы в российском общем образовании (на примере Приморского края)*»,
принять к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки) в диссертационном совете 24.1.068.01 на базе ФГБУН Институт Истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН

Председатель комиссии:

Дударенок Светлана Михайловна _____
доктор исторических наук, профессор, член диссертационного совета (специальность 5.6.1 – Отечественная история), ведущий научный сотрудник ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН.

Члены комиссии:

Потапова Наталья Владимировна _____
доктор исторических наук, доцент, член диссертационного совета (специальность 5.6.1 – Отечественная история), профессор кафедры российской истории ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;

Петрунина Жанна Валерьяновна _____
доктор исторических наук, профессор, член диссертационного совета (специальность 5.6.2 – Всеобщая история), профессор кафедры истории и

культурологии ФГБОУ ВО Комсомольского-на-Амуре государственного
университета

02 августа 2023 г.