



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «Забайкальский
государственный университет»

канд. хим. наук О.О. Мартыненко

« 09 » июня 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Забайкальский государственный университет»

Диссертация «СТАНОВЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧИТИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА (1921-1923 ГГ.)» Резникова Владимира Викторовича выполнена на кафедре истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЗабГУ»).

В 2019 году В.В. Резников окончил ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование». Присвоена квалификация «бакалавр» (диплом № 107505 0847492, выдан 27 июня 2019 г.).

В 2021 году В.В. Резников завершил обучение в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Историческое образование». Присвоена квалификация «магистр» (диплом № 107505 0070172, выдан 30 июня 2021 г.).

За время обучения в очной аспирантуре в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» по научной специальности 5.6.1.

Отечественная история (исторические науки) им сданы кандидатские экзамены по дисциплинам: «История и философия науки» – «отлично», «Иностранный язык» – «отлично», «Отечественная история» – «отлично» (справка № 312 о сдаче кандидатских экзаменов от 08.06.2026 г.).

Научный руководитель – Яремчук Ольга Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Забайкальский государственный университет».

На расширенном заседании кафедры истории по обсуждению диссертации В.В. Резникова присутствовали: А.В. Константинов, главный научный сотрудник, д-р исторических наук, профессор, руководитель Забайкальского научного центра ИИАЭ ДВО РАН; И. Н. Мамкина, ведущий научный сотрудник, д-р исторических наук, доцент, зав. отделом истории и востоковедения Забайкальского научного центра ИИАЭ ДВО РАН; А. О. Баринов, кандидат исторических наук.

Всего в расширенном заседании кафедры истории приняли участие 23 человека, из которых 3 являются докторами исторических наук (из них 1 – по научной специальности 5.6.1 Отечественная история), 12 – кандидатами исторических наук (7 – по специальности 5.6.1 Отечественная история), 1 – кандидатом политических наук.

Соискателю были заданы следующие вопросы:

1. Д-р ист. наук, профессор А. В. Константинов. Как Вы считаете, Государственный институт народного образования (ГИНО) был региональным или столичным вузом?

2. Д-р ист. наук, профессор А. В. Константинов. В каком из зданий Читы располагалось Дальбюро?

3. Д-р ист. наук, профессор А. В. Константинов. Проводилась ли в ГИНО воспитательная работа?

4. Канд. ист. наук А. О. Баринов. Как бы Вы охарактеризовали межпартийную борьбу в ГИНО? Есть ли архивные данные по этому вопросу?

5. Канд. ист. наук А. О. Баринов. Почему, говоря о причинах ликвидации ГИНО, Вы не сравниваете промышленный потенциал Забайкалья и Дальнего Востока?

6. Д-р ист. наук, доцент И. Н. Мамкина. Чем можно объяснить нормативно-правовой вакуум, определивший создание ГИНО? Может быть, речь идёт об институциональном вакууме?

7. Д-р ист. наук, профессор А. В. Константинов. Какие университеты были созданы в Сибири в годы Гражданской войны?

8. Д-р ист. наук, профессор М. В. Константинов. Какое название института закрепилось в делопроизводственных документах? Каким термином официально определяется ликвидация деятельности Государственного института народного образования?

9. Д-р ист. наук, доцент И. Н. Мамкина. Насколько правомерно говорить о системе высшего образования Восточной Сибири применительно к началу 1920-х г.?

На заданные вопросы соискатель В. В. Резников дал обстоятельные и исчерпывающие ответы. Свои замечания по итогам рецензирования диссертации высказали А. В. Константинов, главный научный сотрудник, д-р ист. наук, профессор, руководитель Забайкальского научного центра ИИАЭ ДВО РАН; И. Н. Мамкина, ведущий научный сотрудник, д-р ист. наук, доцент, зав. отделом истории и востоковедения Забайкальского научного центра ИИАЭ ДВО РАН.

Заключительные слова сказала научный руководитель канд. ист. наук, доцент О. А. Яремчук.

Рецензент от кафедры истории Марина Владимировна Пряженникова, канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры зачитала проект заключения кафедры, составленного на основе обсуждения работы и выступлений участников заседания.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее **заключение:**

Личный вклад автора заключается в:

- проведении комплексного анализа становления и деятельности Государственного института народного образования в Чите в 1921-1923 гг. на основе объемного массива документов из фондов центральных и региональных архивов: Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Российского государственного архива экономики (РГАЭ), Российского государственного исторического архива Дальнего Востока (РГИА ДВ), Государственного архива Забайкальского края (ГАЗК) и Государственного архива Хабаровского края (ГАХК);

- введении в научный оборот значительной части неопубликованных источников из фондов перечисленных выше архивов. Это преимущественно делопроизводственная документация (протоколы заседаний, материалы приемных комиссий, финансовые отчеты, личные дела слушателей и др.);

- воссоздании объективной картины основных направлений деятельности и специфики внутренней жизни Читинского Государственного института народного образования, функционировавшего в условиях трансформации Дальневосточного региона в начале 1920-х гг. Репрезентативная и верифицируемая источниковая база позволила соискателю оценить место ГИНО в образовательном пространстве Дальнего Востока и Восточной Сибири в рассматриваемый период.

Достоверность результатов исследования обеспечивается широкой источниковой базой, позволившей соискателю объективно раскрыть тему исследования, глубоким и скрупулезным историографическим анализом, грамотным и квалифицированным применением научной методологии, широкой апробацией материалов исследования. Выполненное диссертационное исследование является цельным и логически выстроенным. Объект, предмет, цель и задачи исследования четко сформулированы, что позволило автору провести последовательный и всесторонний анализ затронутых проблем.

Научная новизна полученных автором результатов заключается в том, что впервые проведено всестороннее исследование процесса становления и основных направлений деятельности ГИНО в сложных условиях трансформации Дальневосточного региона начала 1920-х гг. Расширены и дополнены представления о развитии высшего образования в Забайкалье в рассматриваемый период. Показано, что функционирование учебного заведения в условиях Дальневосточной Республики требовало постоянных взаимных уступок между преподавателями старой школы и представителями новой власти. Доказано, что короткая история ГИНО (1921-1923 годы) служит не просто региональным примером деятельности конкретного высшего учебного заведения, а ярким отражением тех глубоких процессов и противоречий, которые сопровождали создание советской высшей школы на ее начальном этапе.

Практическая значимость проведенных исследований заключается в возможности внедрения материалов диссертации в учебные курсы по отечественной истории, регионоведению Дальнего Востока и Сибири, а также в краеведческую практику и музейную работу.

Ценность научных работ соискателя. Теоретические выводы расширяют научное понимание механизмов адаптации социальных и академических институтов к условиям трансформации государственных структур.

Соискателю удалось раскрыть политические, социальные, экономические и кадровые предпосылки создания высшего учебного заведения в столице ДВР. В.В. Резников исследовал процесс организационного и правового оформления ГИНО, выявил роль государственных органов ДВР, академической инициативы приглашенной профессуры и местной общественности.

В диссертационном исследовании проанализирована структура и содержание учебного процесса, научная и общественно-просветительская деятельность профессорско-преподавательского состава в условиях острого

дефицита ресурсов. Соискатель охарактеризовал социальный состав и повседневную жизнь студенчества, уделив особое внимание формам самоорганизации.

В.В. Резников изучил отражение деятельности ГИНО в периодической печати Читы, выявил основные дискуссионные вопросы и характер оценок института общественностью. Автору диссертационного исследования удалось выявить политические, экономические и институциональные причины, а также прямые последствия реорганизации и последующей ликвидации ГИНО как самостоятельного университетского центра в Чите в контексте присоединения ДВР к РСФСР.

Актуальность исследования обусловлена двумя взаимосвязанными факторами: социокультурным, связанным с запросом современного общества на исторические примеры функционирования отечественных институтов (в частности, в системе высшего образования) в переломные, кризисные эпохи, и историографическим, продиктованным отсутствием обобщающих трудов по истории Читинского ГИНО. Изучение данного вуза, созданного в уникальных условиях трансформации Дальневосточного региона в начале 1920-х гг., представляет научный интерес как модель адаптации высшего учебного заведения к условиям Гражданской войны. Анализ работы этого вуза, созданного в специфических геополитических условиях Забайкалья, позволяет исследовать механизмы функционирования академической среды к ситуации глубокого государственного и социального кризиса.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени. Всего по теме диссертации «Становление и деятельность Читинского государственного института народного образования в условиях трансформации Дальневосточного региона (1921-1923 гг.)» опубликовано 6 работ, из них 3 статьи – в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, 3 статьи – в сборниках материалов конференций и научных журналах.

Доля авторского участия соискателя Резникова Владимира Викторовича в работах составляет 94 %.

Основные научные результаты диссертационной работы опубликованы в рецензируемых научных изданиях:

1) Резников В.В. Читинский институт народного образования (1921-1923): кадровые вызовы и организация учебного процесса // Манускрипт. – 2025. – Т. 18. № 2. – С. 450-455.

2) Резников В.В. Становление государственного института народного образования в 1921-1922 годы: взгляд периодической печати Дальневосточной республики // Гуманитарный вектор. – 2025. – Т. 20. № 2. – С. 134-143.

3) Резников В.В. Институциональная и социокультурная интеграция высшей школы в городское пространство (на примере Государственного института народного образования в 1921-1923 гг. в г. Чите) // Самарский научный вестник. – 2025. – Т.14. № 4. – С. 97-102.

Результаты и выводы диссертационного исследования прошли комплексную апробацию в научном сообществе. Они были представлены на международных, всероссийских и вузовских научно-практических конференциях, внедрялись в рамках исследовательской и проектной деятельности автора. Наиболее значимые конференции с участием автора:

– Международный исторический форум «Россия и страны восточноазиатского региона. История взаимодействия» (Чита, ЗабГУ, 18 сентября 2023 г.);

– Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Православие и общество: грани взаимодействия» в рамках XIII Забайкальских Рождественских образовательных чтений (Чита, ЗабГУ, 15 декабря 2023 г.);

– V Межвузовская школа молодых ученых «Один день из жизни ученого: повседневность, коммуникации, смыслы» (Москва, Российский государственный гуманитарный университет, 6 апреля 2024 г.);

– LI научно-практическая конференция молодых исследователей ЗабГУ в рамках Молодёжной научной весны – 2024 (Чита, ЗабГУ, 10 апреля 2024 г.);

– VII Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Историческая наука завтрашнего дня» (Москва, Российский государственный гуманитарный университет, 12 апреля 2024 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Православие и общество: грани взаимодействия» в рамках XIV Забайкальских Рождественских образовательных чтений (Чита, 7 декабря 2024 г.);

– LII научно-практическая конференция молодых исследователей ЗабГУ в рамках Молодёжной научной весны – 2025 (Чита, ЗабГУ, 31 марта 2025 г.);

– Всероссийская научная конференция «Российская цивилизация: духовные истоки и исторические перспективы» в рамках Сетевых Иннокентьевских чтений (Чита, 16-17 апреля 2026 г.).

Материалы диссертационного исследования послужили основой при реализации научного проекта (гранта) ФГБОУ ВО «ЗабГУ» по теме: «Роль высшей школы Забайкалья в формировании и развитии регионального человеческого капитала в советский период» (Регистрационный номер 124121700085-9 от 17 декабря 2024 г.). Важным этапом верификации методологических подходов и источниковой базы стала очная научная стажировка на базе Центра истории российской науки и научно-технологического развития Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва, 28 марта – 12 апреля 2024 г.). В ходе стажировки концепция исследования, дискуссионные вопросы методологии (новая локальная история, история повседневности, микроанализ) и специфика становления высшей школы в Дальневосточном регионе получили всестороннюю оценку в рамках научных консультаций с ведущими специалистами центра.

Диссертация «СТАНОВЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧИТИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО РЕГИОНА (1921-1923 ГГ.)» Резникова Владимира Викторовича рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1 - Отечественная история (исторические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры истории ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

Присутствовало на заседании 23 чел.

Результаты голосования: «за» – 23 чел., «против» – 0 чел., «воздержался» – 0 чел., протокол № 12 от 05.06.2026 г.

Председательствующий

на расширенном заседании кафедры истории

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

декан историко-филологического факультета,

директор Гуманитарно-педагогического института

им. Н.Г. Чернышевского, канд. ист. наук, доцент

Дроботушенко Евгений Викторович

05.06.2026 г.



Подпись *Дроботушенко Е.В.*
Заверяю *Михайлов Р.З.*
Специальный ОРИ