



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН
(ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН)**

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. аспирантурой
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН


(подпись)

Федирко О.П.
(Ф.И.О. рук. аспирантуры)

«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН
Протокол № 4 от 06.06.2018 г.


(подпись)

Крадин Н.Н.
(Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Направление подготовки - 46.06.01 Исторические науки и археология**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904.

Составители: д.и.н., доцент О.П. Федирко

Владивосток, 2018

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история», «Всеобщая история», «Археология», «Этнология, этнография и антропология».

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП – Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 04.06.01 «Исторические науки и археология». Научные исследования опираются на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

составляет 129 зачетных единиц.

6. ЦЕЛЮ

научно-исследовательской деятельности аспиранта является развитие исследовательских умений и навыков в области фундаментальной исторической науки; формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

7. ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- подготовка научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- освоение методик проведения экспериментальных исследований;

- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;

- приобретение навыков в составлении библиографического описания научных работ;

- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в истории
	уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
	владеть навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
	уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	знать - суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и

	науки; - основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; - требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилям; - структуру научного знания; - специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания
	Уметь - использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности; - самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; - осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю в соответствующей области; - использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю в соответствующей области
	Владеть - навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю в соответствующей области;

	- навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности; - навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации; - научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии; - совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю
ПК-2 Готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю в соответствующей области	знать - основные научные достижения, признаваемые всем научным сообществом в истории; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - основные источники и методы поиска научной информации
	уметь - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа; - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав - составить конспект научного произведения
	владеть - современными методами,

	инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	уметь - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать - потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций

	при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	уметь - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этническим нормам в профессиональной деятельности	знать - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - основные концепции этических норм профессиональной деятельности
	уметь

	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеть - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: зачет с оценкой.

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

10.1 Структура научных исследований

Вид деятельности	Всего часов/ з.е.	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Блок 3 «Научные исследования»	4644/129						
Научно-исследовательская деятельность	2268/63				432	1080	756
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2376/66	648	828	396	504		

Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
------------------------------	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

10.2 Содержание научных исследований

Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, работа в архивах и библиотеках с целью выявления и анализа источниковой базы исследования. Обоснование актуальности и научного значения проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной отдела.

Второй год обучения:

1. Расширение документальной базы темы исследования.
2. Анализ современной историографии, касающейся выбранной темы
3. Подготовка теоретико-методологического раздела работы
4. Подготовка первого варианта двух глав (разделов) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильного отдела.

7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденным ВАК РФ и Институтом.

Третий год обучения:

1. Подготовка первого варианта третьего раздела исследования
2. Написание первоначального варианта введения научной работы
3. Написание заключения, списка источников и используемой литературы
4. Подготовка всего текста научной работы.
5. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

6. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденным ВАК РФ и институтом.

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни отдела и института, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

При выполнении входящих в программу педагогической практики заданий аспирант может использовать программы компьютерного моделирования и иные научно-исследовательские технологии.

12. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта. В индивидуальном учебном плане аспиранта определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется аспирантом совместно с научным руководителем.

Основанием для контроля достижения аспирантом целей НИР является соответствующий раздел аттестационного листа аспиранта, который заполняется аспирантом в каждом семестре.

В аттестационном листе указывается содержание проделанной аспирантом научно-исследовательской работы за отчетный период и полученные им результаты (участие в конференциях (выступления, доклады), подготовка публикаций и другие). В заключении научного руководителя дается оценка выполненной аспирантом в семестре НИР.

Итоги НИР, зафиксированные в аттестационном листе аспиранта, проходят обсуждение на заседании отдела, являющегося базовый в подготовке аспиранта.

Форма аттестации по итогам НИР (концентрированная / рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по научным исследованиям:

- текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр, выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной

аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований;

- по итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований на заседании отдела., где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данного отдела; - промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Критерии получения зачета с оценкой по научным исследованиям:

Оценка «отлично» ставится, если аспирант показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. способен самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий; способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в высокорейтинговых индексируемых журналах.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием отдельных современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в индексируемых журналах.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. способен осуществлять отдельные научные исследования; способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по

решению научных и научно-образовательных задач; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в научных журналах;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирантом результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой 1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Анализ собранных материалов.
 5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
 6. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.
- 2 семестр:
1. Рабочий план на 2 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Анализ собранных материалов.
 5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
 6. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.
- 3 семестр:
1. Рабочий план на 3 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Анализ собранных материалов.

5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.

6. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

4 семестр: 1. Рабочий план на 4 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Анализ собранных материалов.

5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.

6. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр: 1. Рабочий план на 5 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Анализ собранных материалов.

5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.

6. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры.

7. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6 семестр: 1. Рабочий план на 6 семестр.

2. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестры.

3. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.

5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании отдела.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. М.: Дашков и К, 2013. 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
3. Новиков А. М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; науч. ред. Т. В. Новикова. Изд. 4-е. Москва: ЛЕНАНД, 2017. 270 с.
4. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. Москва: ИНФРА-М, 2016. 263 с.
5. Шульмин В. А. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов / В. А. Шульмин. Старый Оскол: ТНТ, 2016. 279 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Академия наук в контексте историко-научных исследований в XVIII - первой половине XX в.: ист. очерки / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, С.-Петерб. фил.; отв. ред. Ю. М. Батурин, ред.-сост. Г. И. Смагина. - Санкт-Петербург: Росток, 2016. 699 с.
2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд.,

перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=169409>

4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М: ИНФРА-М, 2011. 520 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=406574>