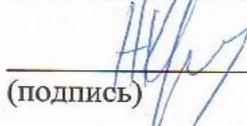


**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН
(ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН)**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Этнология, этнография и антропология»


_____ Крадин Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН
№ 4 от 06.06.2018 г


_____ Крадин Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(РПУД)
«Методика полевых исследований в этнологии, этнографии и
антропологии»**

**Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Профиль - Этнология, этнография и антропология
Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3
лекции 2 час
практические занятия 16 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 63 час.
подготовка к экзаменам 27 час.
Экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли): Ермак Г.Г., к.и.н., доцент

Владивосток, 2018

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика полевых исследований в этнологии, этнографии и антропологии

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ– 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнология, этнография и антропология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП– относится к обязательной части ООП

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы, 108 часа: 2 ч. лекции, 16 ч. практические занятия, 90 ч. самостоятельная работа (включая подготовку к экзамену).

6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать у аспирантов знания в области методов, методики и процедуры этнографических, этнологических и антропологических исследований

7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- понимание цели и задач, научной проблематики перед каждым полевым исследованием, объеме и характере предстоящих работ;

– обучение основным методам сбора фактического материала в этнографических, этнологических и антропологических исследованиях;

– обучение методам интерпретации и анализа эмпирического материала в этнографических, этнологических и антропологических исследованиях;

– сформировать навыки использования методов этнографических, этнологических и антропологических исследований в научно-исследовательской и практической деятельности.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и практики этнографических, этнологических и антропологических исследований
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и интерпретацию эмпирического полевого материала, - формировать историографическую базу исследования
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками источниковедческого и историографического анализа этнографических, этнологических и антропологических исследований
ПК-2 Готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю в соответствующей области	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора источников в процессе этнографических, этнологических и антропологических исследований
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную обработку и подготовку полевых материалов этнографических, этнологических и антропологических исследований
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками приемами отбора, фиксации материала, обработки в соответствии с методологическими требованиями
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в

	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	владеть - навыками проведения полевых этнографических, этнологических и антропологических исследований, анализа полученного материала

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: экзамен.

**10. СТРУКТУРА КУРСА «МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭТНОЛОГИИ, ЭТНОГРАФИИ И
АНТРОПОЛОГИИ»**

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Полевые исследования в этнографии, этнологии и антропологии: цели и задачи исследований. Программа исследования. Организация полевых исследований. Этика полевого исследования	2	2	10	4	18
2	Тема 2. Качественные и количественные методы полевого исследования. Выборка. Информанты/респонденты. Ведение полевых записей. Техническое оборудование		2	10	6	23
3	Тема 3. Наблюдение. Научное и обыденное наблюдение. Включенное наблюдение. Этика включенного наблюдения.		4	10	8	27
4	Тема 4. Интервью. Интервью и беседа. Виды интервью Структурированное интервью (формализованное) интервью. Нарративное интервью. Стратегия проведения. Полуформализованное интервью. Фокусированное групповое интервью.		2	10	7	29
5	Тема 5. Количественные методы. Формулирование гипотезы. Составление анкеты. Правила кодирования. Проведение опроса. Обработка данных.		4	10	7	26

6	Тема 6. Правила обработки экспедиционных материалов для сдачи на хранение. Подготовка и написание отчета		2	13	4	21
	Итого	2	16	63	28	108

11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (2 час.)

Тема 1. Полевые исследования в этнографии, этнологии и антропологии: цели и задачи исследований (2 час.).

Виды исследований (пилотажное, описательное, аналитическое, прикладное, повторное). Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Методология и методика исследования. Выдвижение гипотез. Определение источниковой базы и выборочной совокупности. Организация исследования. Календарный план исследования. Историография проблемы. Структура научной публикации. Статья, обзор, монография. Отчет. Квалификационная работа. Диссертация.

12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 час.)

Занятие 1. Качественные и количественные методы полевого исследования. (2 час.)

Выборка. Определение выборки. Репрезентативность. Простая случайная выборка. Кластерная выборка. Стратифицированная выборка. Квотная выборка. Экспертная выборка. Метод снежного кома. Кейс-стади.

Информанты/респонденты. Типы информантов. Типичные информанты. Маргиналы. Выдающиеся информаторы. Факторы, влияющие на информацию. Пол, возраст, профессия, образование, место интервьюирования. Ключевые информанты. Стратегии исследователя по отношению к информанту. Этические проблемы полевого исследования.

Ведение полевых записей. Виды полевых записей. Краткие заметки. Полевой дневник. Журнал. Карты и диаграммы. Описательные заметки. Аналитические заметки. Кодирование полевых примечаний. Хранение полевой информации. Личный архив исследователя. Техническое оборудование. Диктофон. Видеокамера. Визуальная антропология. Компьютер.

Занятие 2. Наблюдение. Научное и обыденное наблюдение. Включенное наблюдение. Этика включенного наблюдения. (4 час.)

Научное и обыденное наблюдение. Типы научного наблюдения. Прямое наблюдение. Реактивное наблюдение. Определение коэффициентов надежности, устойчивости и согласованности наблюдаемых данных. Кодирование наблюдаемых данных. Технология непрерывного контроля.

Прямое и включенное наблюдение. История полевых исследований в антропологии и качественной социологии. Этика включенного наблюдения. Надежность полевого исследования. Знание языка и культуры изучаемого общества. Сроки полевого исследования. Подготовка к полемому исследованию. Правила вхождения в поле. Как себя вести в чужой культуре.

Техника безопасности. Этапы полевого исследования. Метод "насыщенного описания" – движение по спирали. Выход из поля. Контакты после поля.

Занятие 3. Интервью. Интервью и беседа. Виды интервью. (2 час.)

Структурированное интервью (формализованное) интервью. Специфика формализованного интервью. Нарративное интервью. Стратегия проведения. Отношения «интервьюер — информант» в нарративном интервью. Проблема истины в нарративном интервью. Полуформализованное интервью. Фокусированное групповое интервью.

Занятие 4 Количественные методы. (4 час.)

Анкетный опрос. Разработка программы. Формулировка целей и задач опроса, определение проблемы, предмета и объекта, формулирование гипотезы, интерпретация понятий, операционализация понятий. Составление анкеты. Структура анкеты: вводная, основная (вопросы контактные, основные, заключительные), заключительная части. Проведение исследования. Инструкция для анкетеров и интервьюеров. Маршрутный и учетный листы. Обработка и анализ данных. Составление отчета.

Занятие 5. Правила обработки экспедиционных материалов для сдачи на хранение. Подготовка и написание отчета (2 час.)

Атрибуция источников (фото, видео, аудио материалы, предметы), полученных в ходе полевого исследования. Структура отчета. Вводная часть. Обзор источников. Описание методов. Описание процедуры исследования и полученных данных. Анализ собранной информации. Графический материал. Табличный материал. Представление данных к публикации.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Анучин, Д.Н. Задачи современной антропологии и ее отношения к другим наукам [Электронный ресурс] / Д.Н. Анучин. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 14 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95902>.
2. Быстров, А. П. Прошлое, настоящее, будущее человека / А. П. Быстров. 2-е изд. М: ЛЕНАНД, 2017. 312 с.
3. Казаков, Е.Ф. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Казаков. Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2017. 308 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103093>.
4. Козлова, М. С. Эволюционно-антропологические исследования в России и СССР (XIX–XX вв.) / М. С. Козлова; РАН, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова. Москва: ЛЕНАНД, 2018. 109 с.
5. Коропчевский, Д. А. Значение "географических провинций" в этногеническом процессе / Д. А. Коропчевский. Изд. 2-е. Москва: ЛЕНАНД, 2016. 257 с.
6. Россия и народы Дальнего Востока: исторический опыт межэтнического взаимодействия (XVII — XIX вв.) / Отв. ред. В. А. Тураев; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток: Наука, 2016. 364 с.
7. Тавадов, Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Т. Тавадов. Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2016. 408 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70659>

13.2 Дополнительная литература

1. Методика полевых работ и архивное хранение фольклорных, этнографических и лингвистических материалов: материалы науч.-практ. семинара, г. Петрозаводск, 23-24 марта 2009 г. / РАН, Кар. науч. центр, Ин-т языка, лит. и истории; отв. ред. В. П. Кузнецова. Петрозаводск: [б. и.], 2009. 147 с/
2. Лурье, С. В. Историческая этнология: Учеб. пособие для вузов / С. В. Лурье; Ин-т Открытое о-во. М: Аспект Пресс, 1997. 44 с.
3. Полевые исследования: монография. Т. 1. Вып. 1. / РАН. Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; Редкол.: С. И. Вайнштейн (отв. ред.) и др. М: [б. и.], 1993. 195 с.
4. Рэдклифф-Браун, А. Р. Метод в социальной антропологии / А. Р. Рэдклифф-Браун; Ин-т социологии РАН и др. М: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. 414 с.
5. Зайцев, П.Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Л. Зайцев. Электрон. дан. Омск: ОмГУ, 2016. 86 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72442>.
6. Народы Приморского края. Иллюстрированный историко-этнографический справочник. Специальный выпуск. Приморье: народы, религии, общество // отв. ред. Г. Г. Ермак, Т. И. Табунщикова Владивосток: Изд-во «48-часов», 2016 172 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/kniga_2016_ethnorg.pdf

13.3 Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
<http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx>
2. Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и Дальнем Востоке
http://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication
3. Россия и АТР. <http://www.riatr.ru>

13.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ
2. <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/> - Памятники истории и культуры народов Российской Федерации. Объекты культурного наследия