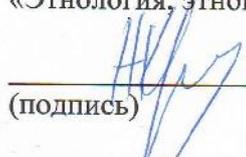


**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ  
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН  
(ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН)**

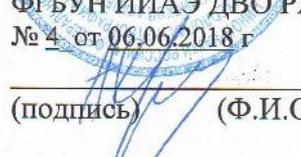
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Этнология, этнография и антропология»

  
Крадин Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета  
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН  
№ 4 от 06.06.2018 г

  
Крадин Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(РПУД)  
«Актуальные проблемы этнологии, этнографии и антропологии Северо-  
Восточной Азии»  
Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»  
Профиль - 07.00.07 Этнология, этнография и антропология  
Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3/4  
лекции 8/8 час  
практические занятия 10/10 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 18/18 час.  
самостоятельная работа 27/63 час.  
подготовка к экзаменам 27/27 час.  
Экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли): Латушко Ю.В., к.и.н.

## **1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Актуальные проблемы этнологии, этнографии и антропологии Северо-Восточной Азии»

**2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**– 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Этнология, этнография и антропология»

**4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** – относится к обязательной части ООП

**5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 5 зачетные единицы, 180 часа: 16 ч. лекции, 20 ч. практические занятия, 144 ч. самостоятельная работа (включая подготовку к экзамену).

Интерактивные формы обучения составляют 22 ч. и включают в себя: 10 ч. лекций - проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия; 12 ч. практические занятия - метод научной дискуссии, метод анализа конкретных ситуаций.

## **6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Формирование у аспирантов целостной картины актуальных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии, а также осмысление этнологии Северо-Востока России в контексте современного антропологического дискурса

## **7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1) освоение современных теорий, методов и подходов в этнологии, социальной и культурной антропологии;

2) выявление особенностей культурных и социальных процессов населения Северо-Восточной Азии;

3) интерпретация этнологической информации Северо-Восточной Азии через призму актуальных антропологических исследований.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</li> </ul>
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и историографические практики исторических исследований в области этнологии, этнографии и антропологии</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего историографию этнологии, этнографии и антропологии;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями, методами и приемами анализа актуальных проблем области этнологии, этнографии и антропологии</li> </ul>

<p>УК-5      Способность      следовать этническим      нормам      в профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p> <p>- основные концепции этических норм профессиональной деятельности в области этнологии, этнографии и антропологии</p>
	<p>уметь</p> <p>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области этнологии, этнографии и антропологии</p>
	<p>владеть</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности в области этнологии, этнографии и антропологии</p>

**9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:** экзамен.

**10. СТРУКТУРА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ЭТНОГРАФИИ, ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ СЕВЕРО-  
ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»»**

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Антропология повседневности / Антропология политическая	2	2	10	6	23
2	Тема 2. Антропология экологическая / Антропология города	2	4	10	8	34
3	Тема 3. Антропология гендера / Антропология меньшинств	2	2	10	6	20
4	Тема 4. Антропология посттрадиции / Сохранение культурного многообразия	2	2	10	7	31
5	Тема 5. Антропология экономическая / Антропология медиа	2	4	15	8	34
6	Тема 6. Антропология движения / Антропологические источники	2	2	15	6	23
7	Тема 7. Антропологическая этика / Прикладная антропология	2	2	10	6	25
8	Тема 8. Антропология Дальнего Востока России / Антропология глобализации	2	2	10	7	26
9	<b>Итого</b>	16	20	90	54	180

## **11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (16 час.)**

### **Тема 1. Антропология повседневности / Антропология политическая (2 час.)**

1. Мир повседневности глазами европейских социологов и американских антропологов
2. Структуры повседневности. Повседневная жизнь дальневосточников
3. Традиционная политическая культура и ее типы. Современная политическая элита на Дальнем Востоке России – генезис и функции.
4. Иерархия и власть в этнических, субкультурных, этно-конфессиональных общественных стратах. Проблема легального и легитимного.

### **Тема 2. Антропология экологическая / Антропология города (2 час.)**

1. Среда обитания и эволюция человека. Экологические аспекты адаптации.
2. Ландшафты Дальнего Востока России, исторические и современные формы культурной адаптации
3. Урбанизация. Жизнь портового города.
4. Городской локальный нарратив.

### **Тема 3. Антропология гендера / Антропология меньшинств (2 час.)**

1. Гендерные роли в традиционном и современном обществе
2. Гендер и социальный статус, гендерная дискриминация
3. Понятие и виды меньшинств.
4. Коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока как пример этнического меньшинства.

### **Тема 4. Антропология посттрадиции / Сохранение культурного многообразия (2 час.)**

1. Классификации обществ: примитивное, архаическое, традиционное, посттрадиционное
2. Антропология села
3. Традиции в посттрадиционном обществе
4. Культурное многообразие Дальнего Востока России. Что и для чего сохранять?

**Тема 5. Антропология экономическая / Антропология медиа (2 час.)**

1. Формальная и "субстантивная" экономика
2. Дарообмен, престижная экономика, "моральная" экономика
3. Коммуникативная теория культуры
4. Медиа, "медиакратия", культурно обусловленное потребление медиа-контента.

**Тема 6. Антропология движения / Антропологические источники (2 час.)**

1. Исторические формы мобильности. Визуальная антропология
2. Контроль над пространством. Транспортные технологии народов Северо-Восточной Азии
3. Классификации и виды этнографических источников
4. Принципы организации "нового" этнографического музея.

**Тема 7. Антропологическая этика / Прикладная антропология (2 час.)**

1. Включенное наблюдение вчера и сегодня. "Классические" и "новые" методы антропологических исследований
2. "Эмический" и "этический" подход. Проблема нейтральности и объективности в антропологических исследованиях.

3. Сферы практического применения антропологических знаний.

Этнологический мониторинг.

4. Междисциплинарные проекты в антропологии и области их практического применения.

**Тема 8. Антропология Северо-Восточной Азии / Антропология глобализации (2 час.)**

1. Северо-Восточная Азия с точки зрения классической этнографии: историко-культурные области и хозяйственно-культурные типы

2. Проблема традиционного природопользования и его законодательного регулирования

3. Антропология глобализации

4. Горизонты антропологии

## **12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (20 час.)**

### **Занятие 1. Антропология повседневности / Антропология политическая (2 час.)**

1. Становление антропологии повседневности: "принцип очевидности" Э. Гуссерля, историческая школа "анналов", феноменология А. Шюца, структурно-функциональный подход А. Рэдклифф-Брауна, "бинарные оппозиции" К. Леви-Стросса, чикагская школа У. Уорнера

2. Будни, досуг и праздник. "Онлайн повседневность"

3. Повседневная жизнь горожанина и сельского жителя Приморья.

4. Авторитет, власть, господство. Иерархия и гетерархия.

Традиционная политическая культура.

### **Занятие 2. Антропология экологическая / Антропология города (4 час.)**

1. Географический детерминизм Ш. Монтескье и Г. Бокля. "Антропогеография" Ф. Ратцеля. Культурная экология Дж. Стюарда. Культурный материализм М. Харриса. Современные исследования в области экологической антропологии, этноэкологии и антропогеографии

2. Экосистема. Виды адаптации. Годовой цикл

3. Антропология питания. Медицинская антропология

4. Исторические и современные формы урбанизации.

5. Теории городской антропологии: "экологический урбанизм" (Р. Парк, Л. Вирт), "концентрические городские зоны" Э. Берджесса, "культурологический урбанизм" и проект "Янки-сити", теория "городского общества" Р. Редфилда и др.

6. Отличия сельской и городской жизни. Общая характеристика городской жизни Дальнего Востока России и стран Северо-Восточной Азии.

### **Занятие 3. Антропология гендера / Антропология меньшинств (2 час.)**

1. Биологические основы и культурное осмысление полового деморфизма.
2. Феминизм и гендерные исследования. Борьба за гендерное равенство
3. Характеристика гендерных ролей в традиционных культурах Северо-Восточной Азии
4. Понятие "меньшинства" в социологии и антропологии. Виды и типы меньшинств.

#### **Занятие 4. Антропология посттрадиции / Сохранение культурного многообразия (2 час.)**

1. Соотношение понятий "традиционная" и "народная" культура
2. Языковые состояния. Устная традиция. Фольклор.
3. "Новые" традиции. Городские традиции. "День промысловика" командорских алеутов
4. Культурное многообразие как фактор общественного развития. Объекты культурного наследия.

#### **Занятие 5. Антропология экономическая / Антропология медиа (4 час.)**

1. Характеристика первобытной экономики на примере «Очерков первобытной экономической культуры» Н.И. Зибера и "Очерка о даре" М. Мосса
2. "Парадокс" М. Салинза и проблема домашнего способа производства (ДСП)
3. Примитивная и архаичная экономика. Неформальные экономические практики в странах Северо-Восточной Азии
4. Инкультурация и социализация. Способы передачи социально значимой информации в архаических, традиционных и современных обществах.
5. Социальные сети как фактор межкультурной коммуникации

## **Занятие 6. Антропология движения / Антропологические источники (2 час.)**

1. Принципы движения в кочевых и оседлых культурах. Кочевые народы суши и моря. Древние и современные миграции. "Неокочевники"
2. Освоение Сибири и Дальнего Востока. "Нордизм" и "ордизм"
3. Осмысление и способы фиксации движения в аудиовизуальной антропологии. Этнографическое кино
4. Виды и классификация источников в этнографии и антропологии.

## **Занятие 7. Антропологическая этика / Прикладная антропология (2 час.)**

1. Постановка целей и задач антропологического исследования. "Кейс-стади"
2. Этнографическая экспедиция. Способы фиксации полевой антропологической информации
3. Междисциплинарные исследования на примере островной и прибрежной антропологии
4. Прикладные исследования в антропологии на Дальнем Востоке России: актуальные проблемы и перспективы развития.

## **Занятие 8. Антропология Северо-Восточной Азии / Антропология глобализации (2 час.)**

1. Структурно-типологическая характеристика амуро-сахалинской и камчатско-чукотской историко-культурных областей: истоки и современность
2. Структурно-типологическая характеристика восточноазиатской ИКО
3. Северо-Восточная Азия в глобальном мире
4. Антропологические перспективы изучения современности

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 13.1 Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / сост. Гурбо Т.Л. Электрон. дан. Минск, 2015. 602 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90413>
2. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений [Электронный ресурс] монография / Э.Я. Баталов. Электрон. дан. Москва: Аспект Пресс, 2018. 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77267>.
3. Давыдова, О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности [Электронный ресурс] монография / О.С. Давыдова. Электрон. дан. Москва: "Прогресс-Традиция", 2015. 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77233>.
4. Диалог культур Тихоокеанской России: межэтнические, межгрупповые, межличностные коммуникации: сборник научных статей. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. 288 с.
5. Комплексные исследования исследования островных обществ Дальнего Востока: сборник материалов / отв. за вып. Ю. В. Латушко. Владивосток ИИАЭ ДВО РАН, 2017. Вып. 1. 75 с.
6. Михайловский, В. М. Шаманство сравнительно-этногр. очерки / В. М. Михайловский. Изд. стер. М: ЛИБРОКОМ, 2015. 115 с.
7. Павлова, А.Н. Социальная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Павлова. Электрон. дан. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90179>
8. Соколов, А. Мифы об эволюции человека / А. Соколов. Москва: Альпина нон-фикшн, 2015. 388 с.

9. Старцев, А. Ф. Ороки - орочены, а не уйльта! К проблеме этногенеза ороков Сахалина / А. Ф. Старцев; Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дал. Востока ДВО РАН. Владивосток: Дальнаука, 2015. 161 с.

10. Штернберг, Л. Я. Гиляки. Нормы брака, религия, род / Л. Я. Штернберг. Изд. 2-е. Москва: ЛЕНАНД, 2016. 131с.

## 15.2 Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы антропологии: сборник научных трудов. Выпуск 10 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / сост. Гурбо Т.Л. Электрон. дан. Минск, 2015. 602 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90413>

2. Баглай, В.Е. Традиционные общества Древней Западной Мексики: история, археология, этнография тарасков [Электронный ресурс]: монография / В.Е. Баглай. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2017. 616 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99371>.

3. Ващук А.С., Чернолуцкая Е.Н., Королева В.А., Дудченко Г.Б., Герасимова Л.А. Этномиграционные процессы в Приморье в XX веке Владивосток: ДВО РАН, 2002. 228 с

4. Краюшкина Т.В. Мир семейных отношений в русских народных волшебных сказках. Владивосток, Дальнаука, 2005. 226 с.

5. Краюшкина Т.В. Мотивы тела и телесных состояний человека в русских народных волшебных сказках Сибири и Дальнего Востока. Владивосток: Дальнаука, 2009. 338 с.

6. Краюшкина Т.В. Физиология и психология персонажей русских народных волшебных сказок. Владивосток: Дальнаука, 2011. 258 с.

7. Приморье: народы, религии, общество / Ин-т истории, археологии и этнографии народов Дал. Востока ДВО РАН; отв. ред.: Г. Г. Ермак. Владивосток: [б. и.], 2015. 155 с.

8. Шаньшина Е.В. Мифология первотворения у тунгусоязычных народов юга Дальнего Востока России (Опыт мифотворческой реконструкции и общего анализа). Владивосток, Дальнаука, 2000. 157 с.  
Режим доступа: <http://ihaefe.org/publishings/publications/on-line>.

### 13.3 Периодические издания

1. Антропологический форум <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>
2. Археология, этнография и антропология Евразии <http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx>
3. Вестник антропологии (электронный журнал ИЭА РАН) <http://antromercury.ru>
4. Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и Дальнем Востоке [http://www.dvfu.ru/schools/school\\_of\\_humanities/publication](http://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication)
5. Россия и АТР <http://www.riatr.ru>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования <http://ojkum.ru/>
7. Этнографическое обозрение <http://journal.iea.ras.ru/>
8. Social evolution and history <https://www.sociostudies.org/journal/seh/>

### 13.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127160m.pdf>
2. <http://mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ
3. <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/> - Памятники истории и культуры народов Российской Федерации. Объекты культурного наследия

4. <https://www.pnp.ru/social/etnologicheskaya-ekspertiza-pomozhet-sokhranitsya-korennym-narodam.html> - Парламентская газета. Этнологическая экспертиза

5. Богатенков Д.В., Дробышевский С.В., Алексеева Т.И. Антропология. Интерактивный учебник. Под ред. Алексеевой Т.И. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/antrop/index.html>

6. Кочешков Н.В. Нравы, традиции, обычаи народов Восточной Азии (Учебное пособие) Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС [https://abc.vvsu.ru/books/nr\\_v\\_az/default.asp](https://abc.vvsu.ru/books/nr_v_az/default.asp)

7. Кочешков Н.В. История и культура народов Дальнего Востока России. (учебное пособие) Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС [https://abc.vvsu.ru/books/u\\_region/default.asp](https://abc.vvsu.ru/books/u_region/default.asp)

### **13.5. Этнография, этнология и антропология Северо-Восточной Азии: сайты ведущих научных организаций и музеев**

1. Музей антропологии и этнографии РАН (Кунсткамера), Санкт-Петербург

<http://www.kunstkamera.ru/>

2. Институт этнологии и антропологии РАН, Москва

<http://iea-ras.ru/>

3. Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Владивосток

<http://ihaefe.org/>

4. Приморский государственный музей имени В.К. Арсеньева, Владивосток

<http://arseniev.org/>

5. Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, Хабаровск

<http://hkm.ru/>

6. Сахалинский объединенный краеведческий музей, Южно-Сахалинск

<http://sakhalinmuseum.ru/>

7. Камчатский краевой объединенный музей, Петропавловск-Камчатский

<http://kamchatka-museum.ru/>

8. Национальный музей этнологии (Минпаку), Япония, Осака

<http://www.minpaku.ac.jp/english/aboutus/ru>

9. Национальный музей Кореи, Республика Корея, Сеул

<http://www.museum.go.kr/site/eng/home#secondPage>

10. Национальный музей Китая, КНР, Пекин

[https://web.archive.org/web/20130113223459/http://en.chnmuseum.cn/\(S\(4fcapg45hxiuu4zb2abw2d45\)\)/default.aspx](https://web.archive.org/web/20130113223459/http://en.chnmuseum.cn/(S(4fcapg45hxiuu4zb2abw2d45))/default.aspx)