

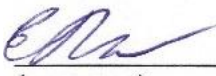


**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН**

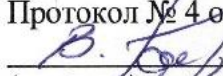
«СОГЛАСОВАНО»

«ПРИНЯТО»

Руководитель ОП
«Археология»


(подпись) Гельман Е.И.
(Ф.И.О. рук. ОП)

Председатель Ученого совета
ИИАЭ НДВ ДВО РАН

Протокол № 4 от 06.06.2017 г.

(подпись) Ларин В.Л.
(Ф.И.О. председателя.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(РПУД)
«Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии»
Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
Профиль -Археология
Образовательная программа «46.06.01 Исторические науки и
археология»
Форма подготовки очная/заочная**

курс 2 семестр 3/4
лекции 8/8 час
практические занятия 10/10 час.
всего часов аудиторной нагрузки 18/18 час.
самостоятельная работа 63/63 час.
подготовка к экзаменам 27/27 час.
Экзамен 3/4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров-высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 года N 901.

Составитель (ли): А.А. Крупянко, к.и.н., доцент; Е.И. Гельман, к.и.н., доцент

Владивосток, 2017

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии

2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ– 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Археология»

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП– относится к базисной части ООП

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫсоставляет 6 зачетные единицы, 216 часа: 16 ч. лекции, 20 ч. практические занятия, 126 ч. самостоятельная работа (включая подготовку к экзамену).

Интерактивные формы обучения составляют 22 ч. и включают в себя: 10 ч. лекций - проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-визуализация, лекция-дискуссия; 12 ч. практические занятия - метод научной дискуссии, метод анализа конкретных ситуаций.

6. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Формирование у аспирантов представления о современном состоянии археологии Северо-Восточной Азии, ее месте в мировой науке и основной проблематике исследований.

7. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1) выявление особенностей эволюции материальной культуры населения Северо-Восточной Азии в древности и средневековье;

2) выявление ключевых проблем археологии Северо-Восточной Азии;

3) освоение современных методов и подходов на материалах археологических исследований Северо-Восточной Азии.

Задачи изучения дисциплины раскрываются через изложение требуемых результатов изучения дисциплины, характеризующие знания, умения и формируемые компетенции.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ,соотнесенные с
планируемыми результатами освоения образовательной программы
(компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность сформировать источниковую и историографическую базу исследования и провести источниковедческий и историографический анализ	знать - основные исторические и археологические источники, историографию археологических исследований Северо-Восточной Азии
	уметь - проводить внутреннюю и внешнюю критику археологических и исторических источников, выявлять возможности материальных источников для исторических реконструкций
	владеть - основными методами археологического и исторического исследований и анализа археологических и исторических источников
ПК-2 Способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно- аналитических материалов, заявок на гранты, заявок на интеллектуальную собственность и т.п.	знать - нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; - требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
	уметь - представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; - готовить заявки на получение научных грантов и заявок на интеллектуальную собственность
	владеть - навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение

	научно-исследовательских и проектных работ по истории
УК-5Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований современной науки.
	уметь - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ: экзамен.

**10. СТРУКТУРА КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»»**

№	Темы дисциплины	Объем в часах				
		лекции	семинары	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену	всего
1	Тема 1. Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (2 часа)	2	2	13	6	23
2	Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии(на материалах эпохи неолита-палеометалла) (2 часа)	2	4	20	8	34
3	Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла (2 часа)	2	2	10	6	20
4	Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии (2 часа)	2	2	20	7	31
5	Тема 5. Социальная археология (2 часа)	2	4	20	8	34
6	Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья (2 часа)	2	2	13	6	23
7	Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 часа)	2	2	15	6	25
8	Тема 8. Археология чжурчжэней (2 часа)	2	2	15	7	26

9	Итого	16	20	126	54	216
---	--------------	----	----	-----	----	-----

11. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(16 час.)

Тема 1. Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (2 час.)

1. Основные направления и этапы археологических исследований Северо-Восточной Азии.
2. Теоретические особенности изучения палеолитоведения Северо-Восточной Азии
3. Древнейшие памятники Северо-Восточной Азии
4. Заселение континентальных и островных территорий в Северо-Восточной Азии.

Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии (на материалах эпохи неолита-палеометалла) (2 час.)

1. Общие подходы к изучению адаптации в археологии.
2. Изучение адаптации неолитического населения в приморской зоне.
3. Моделирование процесса перехода к земледелию в Северо-Восточной Азии. Процессы неолитизации.
4. Формирование культурных адаптаций и культурогенеза при переходе от бронзового века к железному веку на территории Юга Дальнего Востока.

Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла(2 час.)

1. Археологические памятники эпохи палеометалла на Юге Дальнего Востока России.
2. Проблемы классификации материалов памятников эпохи палеометалла на Юге Дальнего Востока России.

3. Периодизация и хронология палеометалла на Юге Дальнего Востока России.

4. Этнокультурные контакты населения на Юге Дальнего Востока России в эпоху палеометалла.

Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии(2 час.)

1. Урильская и польцевская археологические культуры Приамурья.

2. Янковская, кроуновская и ольгинская археологические культуры Приморья.

3. Соотношение археологических культур раннего железного века Дальнего Востока России, Корейского полуострова и Китая.

Тема 5. Социальная археология(2 час.)

1. Источники и методы изучения эгалитарных и дифференцированных обществ Северо-Восточной Азии.

2. Археологические исследования эгалитарных обществ

3. Археологические исследования ранжированных обществ.

4. Археологические исследования вождеств.

5. Археологические исследования государств.

Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья(2 час.)

1. Археологические культуры раннего средневековья Приамурья.

2. Археологические культуры раннего средневековья Приморья.

3. Влияние древнейших государств Китая и Корейского полуострова на социально-экономические процессы в раннесредневековых обществах на сопредельных территориях в Приморье и Приамурье.

Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Природные и климатические условия формирования Бохая.
2. Состав населения и образование Бохая
3. Типы бохайских памятников и археологические источники по изучению Бохая.
4. Хозяйство. Домашнее и ремесленное производства, промыслы.
5. Торговля и обмены в Бохае.
6. Духовная культура Бохая.

Тема 8. Археология чжурчжэней (2 час.)

1. Условия формирования государств Цзинь и Восточная Ся.
2. Типы чжурчжэньских памятников и археологические источники по изучению Цзинь и Восточная Ся.
3. Сельское хозяйство, домашнее и ремесленное производства, промыслы. Торговля и обмены в Цзинь и Восточная Ся.
4. Социально-экономическая структура по письменным и археологическим данным.
5. Духовная культура чжурчжэней. Религия, искусство, письменность

12. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(20 час.)

Занятие 1. Палеолит Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Основные итоги междисциплинарных исследований палеолита Северо-Восточной Азии.
2. Расселение человека в Северо-Восточной Азии.
3. Палеолит Китая и Корейского полуострова.
4. Палеолит Сахалина и Японских островов.
5. Палеолит Приморья.

Занятие 2. Изучение процесса адаптации в археологии Северо-Восточной Азии (4 час.)

1. Трактовка термина адаптация в экологии и археологии.
2. Что такое неолитизация? Термин и археологические примеры.
3. Как можно диагностировать процессы адаптации на археологических материалах.
4. Типы адаптаций хозяйственно-культурные типы.
5. Характеристики приморской адаптации охотников-собирателей.
6. Отличия и сходства приморской и земледельческой адаптаций.
7. Модель перехода населения к земледелию в Восточной Азии.
8. Природные изменения и процессы культурной адаптации в эпоху раннего железного века в Северо-Восточной Азии.

Занятие 3. Юг Дальнего Востока в эпоху палеометалла(2 час.)

1. Проблемы периодизации и хронологии в палеометалле Юга Дальнего Востока
2. Проблемы классификации материалов памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока.
3. Соотношение материальной культуры памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока и сопредельных территорий.

Занятие 4. Проблемы изучения археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Основные направления исследований раннего железного века Приамурья.
2. Основные направления исследований раннего железного века Приморья.
3. Проблемы соотношения археологических культур раннего железного века Северо-Восточной Азии.

Занятие 5. Источники и методы изучения эгалитарных и дифференцированных обществ (4 час.)

1. Археологические исследования эгалитарных обществ
2. Археологические исследования ранжированных обществ.
3. Археологические исследования вождеств.
4. Археологические исследования государств.

Занятие 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья (2 час.)

1. Проблемы изучения археологических культур раннего средневековья Приамурья.
2. Проблемы изучения археологических культур раннего средневековья Приморья.
3. Соотношение археологических и летописных данных.

Занятие 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (2 час.)

1. Актуальные проблемы изучения памятников государства Бохай в России и за рубежом.
2. Палеоэкономические исследования археологических памятников Бохая.

3. Мультидисциплинарные исследования материальной и духовной культуры Бохая.

Занятие 8. Археология чжурчжэней (2 час.)

1. Актуальные проблемы изучения памятников государств Цзинь и Восточное Ся в России и за рубежом.

2. Города чжурчжэней в Приморье.

3. Палеоэкономические исследования археологических памятников Цзинь и Восточное Ся.

4. Мультидисциплинарные исследования материальной и духовной культуры чжурчжэней.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Аспиранты обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по дисциплине. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением, предоставленным в библиотеке ИИАЭ ДВО РАН. Каждый обучающийся аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В рамках учебных курсов могут быть предусмотрены встречи с российскими и зарубежными учеными в рамках научно-практических конференций.

Интерактивные формы обучения по дисциплине «Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии» составляют 18 ч. и включают в себя: 8 ч. лекции (проблемная лекция, лекция-конференция, лекция-дискуссия) и 10 ч. практические занятия - метод анализа конкретных ситуаций, метод научной дискуссии.

14. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (63/63час.)

Аспирантура – это самостоятельная форма получения образования, цель которой – научиться заниматься научной работой. Аспирант должен сам, при согласовании с научным руководителем, определить интересующее его научное направление, выбрать тему исследования, изучить литературу, касающуюся избранной темы, получить и обработать данные, сравнить свои результаты с имеющимися в науке и сделать выводы.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в форме:

- аудиторная самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий под контролем преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды работ:

- работа над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;

- подготовка к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;

- выполнение письменных контрольных, работ, рефератов и т.п.;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;

- работу в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;

- участие в работе факультативов и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе;

- подготовка к конкурсам, конференциям;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ИИАЭ

ДВО РАН.

№	Вид самостоятельной работы	Объем в час.
1	Работа над изучением Федеральных законов, направленных на сохранение культурного наследия	40
2	Работа с монографиями и методическими пособиями	66
3	Участие в научных и научно-практических конференциях	20
	Итого	126

Тема 1 Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита (26 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 1: составление конспекта одной из монографий из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;
- работа со словарями и справочниками, поиск информации в сети Интернет и других источниках, составление собственного словаря терминов в рабочей тетради и карты распространения археологических памятников.

Монографии, рекомендованные к конспектированию

1. Охотники-собиратели бассейна Японского моря на рубеже плейстоцена-голоцена. Новосибирск: издательство ИГиЭ СО РАН, 2003.

2. Часть I (главы I-V). Эпоха палеолита и переходного периода к неолиту // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 15-158.

3. Питулько В.В., Павлова Е.Ю. Геоархеология и радиуглеродная хронология каменного века Северо-Восточной Азии. Санкт-Петербург: Наука, 2010.

Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии (на материалах эпохи неолита-палеометалла) (40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 2: составление конспекта одной из монографий из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;
- работа с коллекциями, хранящимися в музеях в ДВФУ и ИИАЭ ДВО РАН, из памятников эпохи неолита – раннего железного века (по

рекомендации научного руководителя), расположенных на территории Российского Приморья. Составление описание коллекций, зарисовка артефактов, сортировка экофактов.

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Первые рыболовы в заливе Петра Великого: Природа и человек в бухте Бойсмана / Вострецов Ю.Е., отв. ред. Владивосток: ДВО РАН. 1998.

2. Sedentarization among Nomadic Peoples in Asia and Africa / Ed. Kazunobu Ikeya. Osaka: National Museum of Ethnology, 2017.

3. Li Liu, Xingcan Chen. The archaeology of China (from Late Paleolithic to the Early Bronze Age. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Тема 3. Юг Дальнего Востока России в эпоху палеометалла(20 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;

- подготовка к практическому занятию 3: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

- опытно-экспериментальная работа: предложить собственную классификацию материалов одного из памятников, рекомендованного преподавателем.

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Яншина О.В. Проблема выделения бронзового века в Приморье. Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2004.

2. Сидоренко Е.В. Северо-Восточное Приморье в эпоху палеометалла. Владивосток: Дальнаука, 2007.

3. Li Liu, Xingcan Chen. The archaeology of China (from Late Paleolithic to the Early Bronze Age. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии(40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 4: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;
- подготовить карту распространения основных памятников археологических культур раннего железного века в Северо-Восточной Азии;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1.Vostretsov. Y.E., Komoto M., Obata X., Gelman E.I., Miyamoto K., Sergusheva E.A. Krounovka 1 Site: Excavations in 2002–2003 [Раскопки поселения Кроуновка 1 в Приморье в 2002–2003 году]. Departament of Archaeology, Kumamoto University; Institute of History, Archaeology and Ethnography of the Peoples of the Far east, Russian Academy of Science, Far Eastern Branch: Shimoda Print Co., Ltd. 2004.

2. Андреева Ж.В., Вострецов Ю.Е., Ключев Н.А., Короткий А.М. Синие скалы – археологический комплекс: опыт описания многослойного памятника / отв. ред. Ж.В. Андреева. – Владивосток: Дальнаука.

3. Часть III (главы I,II). Эпоха палеолита и переходного периода к неолиту // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 357-393.

Тема 5. Социальная археология (40 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 5: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Социальная структура ранних кочевников Евразии. Иркутск: издательство ИрГТУ, 2005.
2. Киданьский город Чинтолгай-балгас. Москва: издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2011.
3. Крадин Н.Н., Ивлиев А.Л. История киданьской империи Ляо. Москва: Наука – Восточная литература, 2014.

Тема 6. Северо-Восточная Азии в эпоху раннего средневековья(26 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 6: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Мыльникова Л.Н., Нестеров С.П. Ч. III. Гл. III. Михайловская культура в Западном Приамурье //Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С.394-408.
2. Пискарева Я.Е. Локальные группы мохэских памятинок в Приморье // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С.419-438.
3. Методика обработки коллекций: Учеб. пособие / А.П. Бородовский, Л.В. Лбова, В.П. Мыльников, Л.Н. Мыльникова, Т.И. Нохрина, И.В. Сальникова / Новосиб. гос. ун-т. –Новосибирск, 2013.

Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии (30 час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 7: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1.Городище Кокшаровка-1 в Приморье: итоги раскопок российско-корейской экспедиции в 2008-2010 года. Колл. Авторы (Н.А. Ключев, Чой Менг Сик, Юн Кван Джин и др). Тэджон: Гос. иссл. ин-т культурного наследия, 2012.

2. Гельман Е.И., Асташенкова Е.В., Болдин В.И., Ивлиев А.Л., Пискарева Я.Е., Ким Ын Гук, Чжун Сук Бэ.Археологические исследования Российско-корейской археологической экспедиции на Краскинском городище Российском Приморье в 2011 году. Фонд изучения истории Северо-восточной Азии, ИИАЭ ДВО РАН. Сеул, 2012.

3. Гельман Е.И., Ким Ын-Гук, Чжун Сук-Бэ, Ким Ын-Ок, Е.В. Асташенкова, Я.Е. Пискарева. Археологические исследования Российско-корейской археологической экспедиции на Краскинском городище Российском Приморье в 2013 году. Сеул: Фонд изучения истории Северо-Восточной Азии, ИИАЭ ДВО РАН, 2014.

Тема 8.Археология чжурчжэней(30час.)

- подготовка к аудиторным занятиям: изучение учебников, рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическому занятию 8: составление конспекта одной из монографий из списка из списка, предложенного преподавателем; работа с конспектом лекции;

- подготовка сообщений к выступлению на конференции молодых ученых, либо на ежегодном семинаре «Мультидисциплинарные методы исследования в археологии».

Монографии, рекомендованные к конспектированию:

1. Артемьева Н.Г. Часть IV. Глава V. Города чжурчжэней Приморья // Российский Дальний Восток в древности и средневековье: открытия, проблемы, гипотезы. Владивосток: Дальнаука, 2005. С. 542-591.
2. Хорев В.А. Ананьевское городище. Владивосток: Дальнаука, 2012.

Критерии оценки

- 100-86 баллов – выставляется аспиранту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

15.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Первобытная археология Дальнего Востока России и смежных территорий Восточной Азии: современное состояние и перспективы развития: Материалы региональной научной конференции (Владивосток, 18-20 ноября 2013 г.) / отв. ред. Н.А. Ключев. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 318 с. Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/kluev-2016.pdf>
2. Каменный век Северной Евразии: актуальные проблемы и исследования. Мат. науч. конф. М.: 2016. - 68 с. - Код доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_2016/kamen_tezis_2016.pdf
3. Междисциплинарная интеграция в археологии (по материалам лекций для аспирантов и молодых сотрудников) / отв. ред. Е.Н. Черных, Т.Н. Мишина. – М.; ИА РАН, 2016. – 384с. Код доступа: http://www.archaeolog.ru/media/books_2016/metod_2016.pdf
4. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 2. Городища и поселения. - Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2015. – 197 с. Режим доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp-2-2015.pdf>
5. Мультидисциплинарные исследования в археологии. Выпуск 3. Ремёсла и промыслы. – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2017. – 181 с. Режим доступа: http://ihaefe.org/files/publications/full/Multidisciplinary_Studies_in_Archaeology_Vol_3_2017.pdf

15.2 Дополнительная литература

1. Вострецов Ю.Е. Три метода исследований раковинных отложений // Записки ИИМК РАН. СПб.: Дмитрий Буланин, 2008. № 3. С. 137—142. Код доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_14316906_75246102.pdf

2. Крадин Н.Н. Итоги и перспективы развития археологии Дальнего Востока // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2013. №5 (25). С. 32-43. Код доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_21424427_70682656.pdf

3. Попов В.К., Ключев Н.А., Ноздрачев Е.А., Слепцов И.Ю. Химический состав изделий из золота, серебра и меди в кургане Кокшаровка-8 (Приморье, X в. и их возможные источники // Известия Иркутского государственного университета. Сер.: Геоархеология, этнология, антропология. 2015. Т. 12. С. 37-46. Код доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_24167996_45350930.pdf

4. Харинский А.В., Номоконова Т.Ю., Ковычев Е.В., Крадин Н.Н. Останки животных в монгольских захоронениях XIII-XIV вв. могильника Окошки I (Юго-Восточное Забайкалье) // Российская археология. 2014. № 2. С. 62-75. Код доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_21631194_61951272.pdf

5. Азиатско-Тихоокеанский регион: археология, этнография, история. Сборник научных статей. - Владивосток: Дальнаука, 2014. - Вып. 3. - 272 с. Код доступа: <http://ihaefe.org/files/publications/full/ArchVyp3.pdf>

6. Археологические памятники Кокшаровка-1 и Кокшаровка-8 в Приморье. Итоги исследований российско-корейской экспедиции в 2012 - 2014 гг. Тэджон, 2015 год. - Код доступа:

<http://ihaefe.org/files/publications/full/koksharovka-2012-2014.pdf>

7. III Международный конгресс средневековой археологии евразийских степей «Между Востоком и Западом: движение культур, технологий и империй»/ отв. ред. Н.Н. Крадин, А.Г. Ситдилов. – Владивосток: Дальнаука, 2017. – 320 с. - Код доступа:

<http://ihaefe.org/files/publications/full/bew2017.pdf>

8. Мультидисциплинарные исследования в археологии. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 190 с. Режим доступа:

http://ihaefe.org/files/publications/full/multidisp_studies_arch_2014.pdf

15.3 Периодические издания

1. Археология, этнография и антропология Евразии
<http://www.archaeology.nsc.ru/Lists/List9/AllItems.aspx>
2. Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и Дальнем Востоке http://www.dvfu.ru/schools/school_of_humanities/publication
3. Российская археология <http://www.archaeolog.ru/?id=22>
4. Россия и АТР. <http://www.riatr.ru>

15.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mkrf.ru/> - Министерство культуры РФ
2. <http://www.kulturnoe-nasledie.ru/> - Памятники истории и культуры народов Российской Федерации. Объекты культурного наследия

16. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

16.1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИИ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основные направления и история археологических исследований в Северо-Восточной Азии. Проблемы изучения палеолита	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 1	Устный опрос 3 семестр 1-12
2	Тема 2. Археологическое изучение адаптации населения Северо-Восточной Азии(на материалах эпохи неолита-палеометалла)	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 2	Устный опрос 3 семестр 13-25
3	Тема 3. Северо-Восточное Приморье в эпоху палеометалла	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 3	Устный опрос 3 семестр 26-37
4	Тема 4. Проблемы археологии раннего железного века Северо-Восточной Азии	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 4	Устный опрос 3 семестр 38-50
5	Тема 5. Социальная археология	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 5	Устный опрос 4 семестр 1-8
6	Тема 6. Северо-Восточная Азия в эпоху раннего средневековья	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 6	Устный опрос 4 семестр 9-22

7	Тема 7. Государство Бохай в археологии Северо-Восточной Азии	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат - 7	Устный опрос 4 семестр 23-36
8	Тема 8. Археология чжурчжэней	ПК-1 – знание, ПК-2 – знание, УК-5 - знание	Реферат 8	Устный опрос 4 семестр 37-50

16.2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Основные достижения в изучении памятников палеолита в Приморье и Приамурье.
2. Археологическое изучение адаптации на примере памятника Бойсмана-1.
3. Анализ керамической коллекции одного из археологических памятников Юга Дальнего Востока России эпохи палеометалла (по выбору аспиранта и его научного руководителя).
4. Влияние древнекитайских цивилизаций на культуры раннего железного века Приморья и Приамурья.
5. Археологическое изучение социальной стратификации на примере изучения могильника (по выбору аспиранта).
6. Сравнительная характеристика памятников мохэской культуры в Приамурье и Приморья.
7. Проблемы изучения Бохая в России, КНДР и КНР.
8. Критерии выделения чжурчжэньских археологических памятников эпохи Восточного Ся.

Критерии оценки

- 100-86 баллов – выставляется аспиранту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация

нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

16.3ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Актуальные проблемы археологии Северо-Восточной Азии»**

3 семестр

1.Основные направления развития археологии Сибири и Дальнего Востока.

2.История и основные этапы археологического изучения Сибири и Дальнего Востока.

3.Теоретические особенности изучения палеолитоведения Северо-Восточной Азии

4. Древнейшие памятники Сибири.

5. Древнейшие памятники Приамурья.

6. Древнейшие памятники Приморья.

7. Древнейшие памятники Сахалина.

8. Древнейшие памятники Северо-Восточного Китая.

9. Древнейшие памятники Корейского полуострова.

10. Древнейшие памятники Японских островов.

11.Основные пути заселения континентальных и островных территорий в Северо-Восточной Азии.

12. Современные задачи палеолитоведения в Северо-Восточной Азии.

13.Взаимодействие природы и общества по археологическим данным.

14.Понятие адаптации как процесса, результата и оценки.

15. Общие подходы к изучению адаптации в археологии.

16. Реконструкция природной среды как ресурсной базы сообществ.

17.Моделирование как метод изучения адаптации. Экосоциальная модель функционирования первобытного общества.

18. Понятие «неолитической революции».

19. Изучение адаптации неолитического населения в приморской зоне.

20. Изучение адаптации неолитического населения в континентальной зоне.

21. Экологическая модель появления земледелия в Восточной Азии.

22. Характеристика и примеры приморской адаптации населения в неолите Восточной Азии.

23. Характеристика и примеры континентальной адаптации охотников-собирателей-рыболовов в Восточной Азии (неолит – ранний железный век).

24. Характеристика и примеры континентальной адаптации земледельцев в Восточной Азии (неолит – ранний железный век).

25. Формирование культурных адаптаций и культурогенеза при переходе от бронзового века к железному веку на территории Юга Дальнего Востока России.

26. Приморские археологические памятники эпохи палеометалла на Юге Дальнего Востока России.

27. Археологические культуры эпохи палеометалла континентальной части Юга Дальнего Востока России.

28. Периодизация палеометалла Юга Дальнего Востока России.

29. Хронология памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

30. Типология керамики из памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

31. Хозяйственная деятельность населения памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

32. Каменный инвентарь памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

33. Укрепленные и неукрепленные поселения эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

34. Типы жилищ памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

35. Система расселения населения памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

36. Проблемы классификации материалов памятников эпохи палеометалла Юга Дальнего Востока России.

37. Этнокультурные контакты населения Юга Дальнего Востока России в эпоху палеометалла.

38. Общая характеристика урильской и талаканской археологических культур.

39. Типы урильских и талаканских поселений и жилищ. Материальная культура и хозяйственная деятельность населения урильских и талаканских памятников.

40. Польцевская археологическая культура: общая характеристика.

41. Типы польцевских поселений и жилищ. Материальная культура и хозяйственная деятельность населения польцевских памятников.

42. Общая характеристика янковской археологической культуры.

43. Типы памятников и жилищ янковской археологической культуры.

44. Хозяйственная деятельность и материальная культура населения янковских поселений.

45. Общая характеристика кроуновской археологической культуры.

46. Типы поселений и жилищ кроуновской археологической культуры.

47. Хозяйственная деятельность и материальная культура населения кроуновских памятников.

48. Общая характеристика ольгинской археологической культуры и ее соотношение с польцевской археологической культуры.

49. Типы поселений и жилищ ольгинской культуры. Материальная культура и хозяйственная деятельность носителей ольгинской культуры.

50. Соотношение археологических культур раннего железного века Дальнего Востока России, Корейского полуострова и Китая.

4 семестр

1. Археологические источники для изучения эгалитарных и дифференцированных обществ Северо-Восточной Азии.

2. Методические проблемы реконструкции социальных структур археологии Северо-Восточной Азии.

3. Археологические исследования эгалитарных обществ

4. Археологические исследования ранжированных обществ.

5. Археологические исследования вождеств.

6. Археологические исследования государств.

7. Реконструкция социальной структуры кочевников.
8. Реконструкция социальной структуры земледельцев.
9. Общая характеристика мохэской культуры.
10. О происхождении мохэской культуры: источники и гипотезы.
11. Типы мохэских памятников в Приамурье.
12. Хронология памятников мохэской культуры в Приамурье.
13. Михайловская археологическая культура.
14. Мохэские могильники в Приамурье. Погребальный инвентарь.
15. Керамика мохэской культуры из Приамурья.
16. Общая характеристика мохэской культуры в Приморье.
17. Выделение групп памятников мохэской культуры в Приморье.
18. Хронология мохэских памятников Приморья.
19. Типы мохэских памятников Приморья.
20. Неукрепленные мохэские поселения Приморья.
21. Мохэские городища в Приморье.
22. Характеристика мохэской керамики из выделенных групп памятников.
23. Географическое положение государства Бохай в современных границах.
24. История изучения Бохая в России, Китае, Корейском полуострове и Японии.
25. Сложение бохайской государственности. Основные этапы развития Бохая.
26. Типы бохайских памятников.
27. Бохайские городища (размеры и структура, топография, функциональное назначение).
28. Бохайские поселения в Приморье.
29. Бохайские могильники и погребения. Характеристика погребального инвентаря.
30. Типы бохайских жилищ и их конструктивные элементы.

31. Сельское хозяйство у бохайцев. Археологические источники для изучения земледелия и животноводства.

32. Металлообработка у бохайцев.

33. Керамическое и черепичное производство по материалам бохайских памятников.

34. Домашние промыслы и ремесла у бохайцев.

35. Социально-экономическая структура бохайского общества по археологическим данным. Торговля и обмены в Бохае.

36. Религиозные воззрения, искусство и письменность у бохайцев.

37. Формирование и становление государства Цзинь.

38. Условия и причины появления государства Восточное Ся.

39. Типы чжурчжэньских памятников и археологические источники по изучению Цзинь.

40. Типы чжурчжэньских памятников и археологические источники по изучению Восточная Ся.

41. Архитектура и фортификационные сооружения чжурчжэньских городищ. Внутренняя и внешняя топография памятников чжурчжэней. Внутренние города и редуты.

42. Жилища и хозяйственные сооружения чжурчжэней.

43. Могильники и погребения чжурчжэней. Погребальный инвентарь.

44. Сельское хозяйство у чжурчжэней. Археологические источники по изучению сельского хозяйства у чжурчжэней.

45. Металлообработка у чжурчжэней.

46. Керамическое и черепичное производства по материалам чжурчжэньских памятников.

47. Домашние ремесла и промыслы у чжурчжэней.

48. Материальная культура чжурчжэней. Торговля и обмены.

49. Социально-экономическая структура чжурчжэньского общества по археологическим данным.

50. Религиозные воззрения, искусство и письменность у чжурчжэней.

Критерии оценки

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Критерии
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук.