



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ НАРОДОВ  
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ДВО РАН  
(ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН)**

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. аспирантурой  
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН

Федирко О.П.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. аспирантуры)

«ПРИНЯТО»

Председатель Ученого совета  
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН  
Протокол № 4 от 06.06.2018 г.

Крадин Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О. председателя.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)  
Направление подготовки - 46.06.01 Исторические науки и археология**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904.

Составители: д.и.н., доцент О.П. Федирко

Владивосток, 2018

## **1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

**2. УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** – 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль – «Отечественная история», «Всеобщая история», «Археология», «Этнология, этнография и антропология».

**4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** – относится к блоку 2 «Практика».

Научно-исследовательская практика выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога-исследователя в современном образовательном учреждении.

Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

## **5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ**

составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

## **6. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

## **7. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности,

- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- проведение пилотажного исследования в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в истории</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</li> </ul>
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологией проектирования образовательного процесса на</li> </ul>

	уровне высшего образования
ПК-1 Готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю, требующей знаний современной методологии и методов исторического исследования	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики, применяемые в исторических исследованиях;</li> <li>- основные подходы и историографические практики исторических исследований</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;</li> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего историографию</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к разработке новых методов и методик;</li> <li>- технологиями, методами и приемами анализа историографии.</li> </ul>
ПК-2 Готовность использовать результаты своей научно-исследовательской деятельности по профилю в соответствующей области	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные достижения, признаваемые всем научным сообществом в истории;</li> <li>- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</li> <li>- основные источники и методы поиска научной информации</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа;</li> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав</li> <li>- составить конспект научного произведения</li> </ul>
	владеть

	<p>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать</li> <li>- потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в</li> </ul>

<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>сфере научных исследований</p> <p>знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	<p>уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки в сфере истории;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	<p>владеть</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> </ul>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</li> </ul>
<p>УК-5 Способность следовать этническим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</li> <li>- основные концепции этических норм профессиональной деятельности</li> </ul>

	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</li> </ul>

**9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:** зачет с оценкой.

### **10. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами в следующих формах:

- осуществление сбора научной и научно-популярной литературы по теме исследования;
- осуществление сбора источниковой базы по теме проводимого диссертационного исследования в архивных учреждениях г. Владивостока и Приморского края;
- обработка полученной информации и ее презентация на научных конференциях различного уровня.



## 11. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения научно-исследовательской работы являются структурные подразделения ИИАЭ ДВО РАН, осуществляющие подготовку аспирантов, а также научные библиотеки и архивные учреждения г. Владивостока.

## 12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа осуществляется аспирантами на I курсе, во втором семестре освоения ими образовательной программы аспирантуры.

№	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудовая емкость в часах	Формы текущего контроля
1	Историографический этап	Осуществление сбора научной и научно-популярной литературы по теме исследования в не менее 3-х библиотеках регионального и федерального уровня через сеть «Интернет». В ходе этого этапа аспирант расширяет историографический обзор по теме исследования.	50	Предоставление отчета по итогам практики
2	Архивно-источниковедческий этап	Осуществление сбора источниковой базы по теме проводимого диссертационного исследования в архивных учреждениях г. Владивостока и Приморского края в соответствии с рекомендациями научного руководителя	50	Предоставление отчета по итогам практики
3	Исследовательский	Обработка полученной информации и анализ	50	Предоставление отчета по итогам практики
4	Презентативный этап	Заявка на участие в конференции и подготовка выступления	50	Программа конференции и
5	Заключительный	Подготовка отчета	16	Отчет

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 13.1 Основная литература (печатные и электронные издания)

1. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. М.: Дашков и К, 2013. 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Космин В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
3. Новиков А. М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; науч. ред. Т. В. Новикова. Изд. 4-е. Москва: ЛЕНАНД, 2017. 270 с.
4. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. Москва: ИНФРА-М, 2016. 263 с.
5. Шульмин В. А. Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов / В. А. Шульмин. Старый Оскол: ТНТ, 2016. 279 с.

#### 13.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Академия наук в контексте историко-научных исследований в XVIII - первой половине XX в.: ист. очерки / РАН, Ин-т истории естествознания и техники, С.-Петербург. фил.; отв. ред. Ю. М. Батулин, ред.-сост. Г. И. Смагина. - Санкт-Петербург: Росток, 2016. 699 с.
2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс]: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В.М. Аникин, Д.А. Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405567>

3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169409>
4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М: ИНФРА-М, 2011. 520 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
5. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс]: Практическое пособие / С.Д. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>