



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН ИСТОРИИ, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ
НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
Дальневосточного отделения Российской академии наук**

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора ИИАЭ ДВО РАН
чл.-корр. РАН Н.Н. Крадин



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО решением

Ученого совета № 1 от 26.02.2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования в ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (далее ООП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), самостоятельно устанавливаемых ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН образовательных стандартов и рабочей программы дисциплины (модуля) высшего образования.

1.2 ООП представляет собой комплект документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере высшего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

– программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

- ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

- Примерная основная образовательная программа (носит рекомендательный характер);

- Устав ФГБУН ИИАЭ ДВО РАН.

2 Цели, задачи, структура ООП

2.1 Цель ООП – на основе компетентностного подхода сформировать модель подготовки аспиранта, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Основные задачи ООП: определение востребованности программы;

– обеспечение доступа к необходимым ресурсам;

– формулировка целей программы и определение требований к компетенциям выпускников;

- планирование и описание измеряемых результатов обучения,

– необходимых для развития компетенций выпускников;

формирование и описание структуры программы (набор дисциплин или модулей, для которых обозначены результаты обучения и указан объем в зачетных (кредитных) единицах);

- определение стратегий преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций выпускников;

- составление рабочих программ модулей (дисциплин), практик с указанием видов и объема (в часах) контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося;

- составление учебных планов и календарных учебных графиков;

– создание системы оценки и обеспечения качества.–

2.3 Структура ООП

2.3.1 Общие положения: нормативные документы, составляющие основу формирования ООП.

2.3.2 Характеристика направления подготовки: код и наименование направления, установленный объем программы и сроки обучения по очной,

очно-заочной, заочной формам обучения, перечень образовательных профилей (направленностей).

2.3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности, профессиональные стандарты. Виды деятельности, трудовые функции из профессиональных стандартов (если таковые утверждены);

- объекты профессиональной деятельности: области профессиональной деятельности (раздел ФГОС или самостоятельно устанавливаемого стандарта с дополнениями в зависимости от образовательного профиля (направленности));

- виды профессиональной деятельности (раздел ФГОС или самостоятельно утвержденного стандарта).

- задачи профессиональной деятельности (раздел ФГОС или самостоятельно утвержденного стандарта с дополнениями в зависимости от видов профессиональной деятельности).

2.3.4 Требования к результатам освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации:

- карты компетенций универсальных, общепрофессиональных, профессиональных;

- характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта.

2.3.5 Требования к структуре ООП: учебный план, учебный график, рабочие программы дисциплин и (или) модулей, рабочие программы практик, рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, методические рекомендации по применению образовательных технологий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и аспирантов, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.3.6 Требования к условиям реализации: - требования к кадровым условиям реализации (раздел ФГОС или самостоятельно устанавливаемого стандарта);

- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (раздел ФГОС или самостоятельно устанавливаемого стандарта с конкретизацией для каждого профиля);

- оценка качества освоения образовательной программы: общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для рубежного контроля (в случае модульного построения ООП), для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин и практик;

- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.